|  |
| --- |
| Приложение № 1к приказу Калининградского областногоинститута развития образованияот 09.01.2017 г. № 001-ОД**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ****РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА II ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА** **ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА****«БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»** 1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2025 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей.Актуальность.Актуальность Конкурса определяет в настоящее время «низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей», определенный в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее само актуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:* **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
* **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
* **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
* **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
* **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
* **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;
* **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
* **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
* **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
* **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
* **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематика Конкурса разработана на основе вышеперечисленных базовых ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества творческих работ участников I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве».Участники Конкурса, отражая в своих работах все то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своей творческой работе своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.1. **УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ**

2.1. Учредитель Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).2.2. Организаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».Всероссийский этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр), Северо-Западной межрегиональной общественной организацией «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организацией «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».2.3. Организатором Регионального этапа Конкурса является Калининградский областной институт развития образования, Центр непрерывного образования.1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**
	1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.* 1. ЗАДАЧИ КОНКУРСА
1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.
2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества
3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.
4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.
5. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.
6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение» с авторскими творческими работами.
7. Создание среды для творческого общения.

**4.  УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА*** 1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства и литературного творчества
	2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».
	3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций: общего, профессионального и дополнительного образования.
	4. Конкурс проводится в четырех возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет; - вторая группа 8-10 лет;- третья группа 11-15 лет; - четвертая группа 16- 21 год.4.5. Заявки на конкурс принимаются только от региональных операторов (организаций, проводящих региональный этап). * 1. НОМИНАЦИИ II ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»

«Рисунок». «Стихотворение».«Социальный проект».Тематика по номинациям:1. **Патриотизм:**
2. Любовь к России.
3. Любовь к своему народу.
4. Любовь к своей малой родине.
5. Служение Отечеству.
6. **Социальная солидарность:**
7. Свобода личная.
8. Свобода национальная.
9. Доверие к людям.
10. Доверие к институтам государства.
11. Доверие к институтам гражданского общества.
12. Справедливость.
13. Милосердие.
14. Честь.
15. Достоинство.
16. **Гражданственность:**
17. Служение Отечеству.
18. Правовое государство.
19. Гражданское общество.
20. Закон.
21. Правопорядок.
22. Поликультурный мир.
23. Свобода совести.
24. Свобода вероисповедания.

**IV.Семья:****1**. Любовь.**2**. Верность.**3**. Здоровье.**4.**Достаток.**5**. Уважение к родителям.**6**. Забота о старших.**7**. Забота о младших.**8.**Забота о продолжении рода.**V.Здоровье** **1.**Здоровый образ жизни.**2.**Здоровье физическое.**3.** Здоровое питание.**4.**Социально-психологическое здоровье.**5.**Духовное здоровье.**6**.Физическая культура**7.** Спорт**VI. Образование****1.**Знание.**2.**Компетентность.**3.**Самоопределение в образовании.**4.**Самореализация в образовании.**5.** Накопление человеческого капитала.**6.**Образование в течение жизни.**7.** Профессиональное самоопределение.**VII.Труд и творчество:**1. Уважение к труду, трудолюбие.
2. Творчество.
3. Созидание.
4. Целеустремлённость.
5. Настойчивость.
6. Вдохновение.

**VIII. Наука:**1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование.

**IX. Традиционные российские религии:**1. Представления о вере.
2. Представления о духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представления о толерантности.

**X. Искусство и литература:**1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Эстетическое развитие.
7. Этическое развитие.
8. Мудрость в устном народном творчестве.

**XI. Природа:**1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе и к животному миру.
7. Верность представителей животного мира.

**XII. Человечество:**1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.
3. Многообразие народов.
4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Все человечность.

**XIII. Человек:**1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.
4. Самореализация.
5. Познание себя.
6. Индивидуальность
7. Коммуникабельность.
8. Коллективизм.
9. Любовь к своей профессии.
10. Качество жизни.

**XIV. Жизнь** 1. Красота. 2. Гармония. 3. Добро. 4. Истина, мудрость жизни.4.7. Тематика, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются Отделом образования МОО «Гармония мира» ежегодно и публикуются на его официальном сайте <http://mooworldharmony.ru> в срок до 05 сентября текущего года, в котором проводится Конкурс.4.8. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.**5.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА** 5.1.Конкурс проводится в несколько этапов с января 2017 года по май 2017 года.Сроки проведения этапов в образовательной организации, муниципального и регионального этапов:I этап – в образовательной организации (январь 2017 года). II этап - муниципальный (январь 2017 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа. Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в МО.III этап - Региональный (с 23 января 2017 года по 31 мая 2017 года).Подготовку и проведение четвертого этапа осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа.Работы, не прошедшие муниципальный этап наКонкурс, не принимаются. Работы, отправленные для участия, самостоятельно отправляются обратно адресанту за его счёт для пересылки региональному оператору.1. **ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**
	1. **Общие требования:**
		1. Куратор Регионального этапа - Фалалеева Виктория Витальевна, главный специалист Центра непрерывного образования, т.63-14-02.

6.1.2. **Принимаемые на Конкурс документы:**Ответственный за Конкурс специалист от МО заполняет и отправляет в электронном виде по адресу teacherhouse@mail.ru.общую таблицу-заявку (приложение №3) в формате Word, где указывает все представленные работы участников-победителей II этапа по всем номинациям, таблица отправляется с пометкой «Базовые ценности», с указанием МО (например, Базовые ценности- Черняховск…). Без таблицы-заявки работы не принимаются, в том числе ответственным специалистом привозятся конкурсные работы и все необходимые документы в печатном формате, согласно требованиям по номинациям («стихотворение», «рисунок», «социальный проект») положения Конкурса.**Даты приема работ - 23.01. – 31.01.** г. Калининград, ул. Половца, 2, Центр информатизации образования, 3 этаж, каб. Центр непрерывного образования с 9-00 до 18-00 (перерыв с 13-00 до 14-00). По окончании работы жюри (февраль) 2017 года Региональный Оргкомитет Конкурса на сайте Калининградского областного института развития образования разместит информацию о работах, прошедших Региональный отборочный этап.* 1. **Номинация «РИСУНОК».**

6.2.1.Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:* работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
* работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются.**
* размер работ составляет не менее 210 х 297мм и не более 300х400 мм;
* **работы оформляются паспарту и полями, шириной 3 см** по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный).
* **на обратной стороне работы обязательно указываются: (Приложение №2 распечать и наклеить) 1) номинация; 2) тематика; 3) под тема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и под теме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество);8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт.**
* работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса.

Каждая работа, представляемая на региональный и всероссийский этапы, должна сопровождаться:* заявкой и соглашением родителей в форматеWord (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» и согласием на обработку персональных данных для индивидуальных участников, не достигших совершеннолетия (Приложение 1), Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.
* информацией для работы в форматеWord (Приложение 2).
* Все документы распечатываются, подписываются и формируются в электронном виде в формате Word на один диск, где подписаны папки, согласно номинациям и фамилиям участников.

6.2.2. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).* 1. **Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».**
		1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:
* текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать теме (под теме выбранной тематики) номинации;
* работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен).
* объём стихотворения от 0,5 страницы до 5 страниц;
* на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) под тема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и под теме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение № 2).
* работа должна быть выполнена в том году, в котором проводится Конкурс;
* творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов.

 6.3.2.Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться:* заявкой и соглашением родителей в форматеWord (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» и согласием на обработку персональных данных для индивидуальных участников, не достигших совершеннолетия (Приложение 1), Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.
* информацией для работы в форматеWord (Приложение 2).
* **Все документы распечатываются, подписываются и формируются в электронном виде в формате Word на один диск, где подписаны папки, согласно номинациям и фамилиям участников.**

 6.3.3.Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются. 6.3.4.Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5).**6.4.Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**.6.4.1.Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:* Социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).
* **На Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде DVD диск, в том числе на отдельном диске в электронном и распечатанном виде заявка с соглашением**и согласием на обработку персональных данных для индивидуальных участников, не достигших совершеннолетия

(Приложение 1) и инфомацией для работы в формате Word(Приложение 2).6.4.2. **Портфолио социального проекта** включает:1. демонстрационный блок;
2. документальный блок;
3. презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

**Демонстрационный блок** должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.6.4.3. **Документальный блок** должен содержать: **а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта.** Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе фото и видеоматериалов, на основе взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед.учреждения и др.) с участием родителей, администрации образовательной организации и др.); **б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;** **в) пошаговый план действий (программу действий)** по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их краткое экономическое обоснование;**г) описание реализации плана действий (программы действий).** Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение: фото и видеоматериалы) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.**Презентация социального проекта** составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта. 6.5.Количество призовых мест в каждой номинации для каждой возрастной группы для участия во Всероссийском этапе Конкурса. (Приложение 7).**7.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**7.1 Итоги Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок до 1 мая 2017 года в Оргкомитете конкурса. Результаты конкурса публикуются на официальном сайте 10 мая 2017 года **(возможны изменения сроков).**7.2. Для оценки работ формируется жюри Всероссийского этапа Конкурса.7.3. Работы, не прошедшие региональный этап Конкурса, на заключительный этап не принимаются.7.4. Конкурсные работы отбираются по 94 под темам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.7.5. Итоги Всероссийского этапов Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» <http://mooworldharmony.ru>.7.6. Победители Конкурса получают диплом победителя.Приложение 1 к Положению от «09» января 2017 года **Заявка**на участие во Всероссийском этапе II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»Фамилия, имя, отчество автора (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возрастная категория: до 7 лет, 8 - 10 лет, 11 - 15 лет, 16 - 21 года (необходимое подчеркнуть)Образовательная организация (полностью) контактный телефон,e-mail, сайт-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Номинация: «Рисунок»; «Стихотворение»; «Социальный проект».(необходимое подчеркнуть)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тематика и подтема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО педагога- руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.**Соглашение**Я, (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_передаю права на использование работы моего сына (дочери)ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_участника II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) |

Приложение 1

к Положению

о проведении регионального этапа

II Всероссийского конкурса детского

и юношеского творчества

«Базовые национальные ценности»

от «09» января2017 года

**Ректору Калининградского областного института развития образования**

**Л.А. Зорькиной**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(фамилия, имя, отчество)**

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

являющаяся (ийся) законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (адрес субъекта персональных данных)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

**даю согласие** на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию.

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество. |
| 2. | Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ). |
| 3. | Пол. |
| 4. | Личные достижения, присвоенные награды. |

5. Сведения о месте учебы.

Одновременно даю согласие на публикацию фотографического изображения моего несовершеннолетнего ребенка.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (фамилия, имя, отчество)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие действительно до 31.12.2017г.

Приложение 1

к Положению

о проведении регионального этапа

II Всероссийского конкурса детского

и юношеского творчества

«Базовые национальные ценности»

от «09» января 2017 года

**ВРИО Министра образования Калининградской области**

**С.С. Трусенёвой**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(фамилия, имя, отчество)**

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

являющаяся (ийся) законным представителем моего несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (адрес субъекта персональных данных)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

**даю согласие** на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию.

Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, переулок Желябова, 11.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество. |
| 2. | Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ). |
| 3. | Пол. |
| 4. | Личные достижения, присвоенные награды. |

5. Сведения о месте учебы.

Одновременно даю согласие на публикацию фотографического изображения моего несовершеннолетнего ребенка.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (фамилия, имя, отчество)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие действительно до 31.12.2017г.

Приложение 2

к Положению

от «09» января 2017 года

**Информация для сопровождения работы**

 (наклеивается или распечатывается на обратной стороне работ в номинациях «Рисунок», «Стихотворение». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная категория: до 7 лет, 8 -10 лет,11 - 15 лет, 16 - 21 года

(необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail, сайт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Под тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название

работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и под теме

ФИО педагога- руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

к Положению

о проведении регионального этапа

II Всероссийского конкурса детского

и юношеского творчества

«Базовые национальные ценности»

**Таблица- заявка**

**на конкурсный отбор Регионального этапа**

**II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название номинации, далее тематика номинации, далее название под темы***Пример:****«Рисунок»*I-Патриотизм1-Любовь к России | Название работы | Фамилия имя авторачисло, месяц, год рождения, возрастная категория***Пример:*** *Иванова Светлана**13.11.2008г.**8- 10 лет* | Название детской организации, объединения***Пример:****Творческое объединение «Радужное рисование»* | Муниципальное образованиеОбразовательная организация***Пример:*** *Багратионовский муниципальный район**МБОУ ДО Дом детского творчества* | Руководитель (или представитель ребенка)(ФИО) полностью***Пример:****Петрова Ирина Викторовна****Контактные телефоны****(сотовый, рабочий с выходом), электронный адрес*ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!!! |
| 1. |  |  |  |  |  |  |

Дата (число, месяц, год)подпись ФИО руководителя

(или представителя ребенка)

**ВНИМАНИЕ! Все графы в таблице- заявке заполняются обязательно и полностью**

Приложение 4

к Положению

от «09» января 2017 года

**Критерии оценивания рисунка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе |  |  |  |
| 4. | Наличие сюжета, его смысловая законченность |  |  |  |
| 5. | Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения |  |  |  |
| 6. | Образность |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 8. | Индивидуально-выразительное решение |  |  |  |
| 9. | Самостоятельность |  |  |  |
| 10. | Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

**Баллы:**

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 5

к Положению

от «09» января 2017 года

**Критерии оценивания стихотворения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе |  |  |  |
| 4. | Ритмичность, качество рифм |  |  |  |
| 5. | Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз |  |  |  |
| 6. | Образность |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 8. | Индивидуально-выразительное решение |  |  |  |
| 9. | Самостоятельность |  |  |  |
| 10. | Глубина освещения темы (под темы из выбранной тематики) |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

**Баллы:**

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 6

к Положению

от «09» января 2017 года

**Критерии оценивания социального проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
| 1. | **Актуальность** (важность решения проблемы в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость. |  |  |  |
| 2. | **Наличие анализа информации по решаемой проблеме** (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок) |  |  |  |
| 3. | **Наличие плана действий (программы действий)** (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота) |  |  |  |
| 4. | **Практические шаги по реализации плана действий** (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты) |  |  |  |
| 5. | **Наличие портфолио** (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление) |  |  |  |
| 6. | **Наличие презентации** (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)  |  |  |  |
| 7. | **Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту** |  |  |  |
| 8. | **Самостоятельность** |  |  |  |
| 9. | **Тиражируемость** |  |  |  |
| 10. | **Умение работать командой** |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

**Баллы:**

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 7

к Положению

от «09» января 2017 года

**Количество работ победителей для участия во Всероссийском этапе от регионов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовые национальные ценности**Тематика по номинациям | **1 место** |
|  | **I. Патриотизм:** |  |
|  | Любовь к России. | **1** |
|  | Любовь к своему народу. | **1** |
|  | Любовь к своей малой родине. | **1** |
|  | Служение Отечеству. | **1** |
|  | **II. Социальная солидарность:** |  |
|  | Свобода личная. | **1** |
|  | Свобода национальная. | **1** |
|  | Доверие к людям. | **1** |
|  | Доверие к институтам государства. | **1** |
|  | Доверие к институтам гражданского общества. | **1** |
|  | Справедливость. | **1** |
|  | Милосердие. | **1** |
|  | Честь. | **1** |
|  | Достоинство. | **1** |
|  | **III. Гражданственность:** |  |
|  | Служение Отечеству. | **1** |
|  | Правовое государство. | **1** |
|  | Гражданское общество. | **1** |
|  | Закон. | **1** |
|  | Правопорядок. | **1** |
|  | Поликультурный мир. | **1** |
|  | Свобода совести. | **1** |
|  | Свобода вероисповедания. | **1** |
|  | **IV. Семья:** |  |
|  | Любовь. | **1** |
|  | Верность. | **1** |
|  | Здоровье. | **1** |
|  | Достаток. | **1** |
|  | Уважение к родителям. | **1** |
|  | Забота о старших. | **1** |
|  | Забота о младших. | **1** |
|  | Забота о продолжении рода. | **1** |
|  | **V. Здоровье**  |  |
|  | Здоровый образ жизни. | **1** |
|  | Здоровье физическое. | **1** |
|  | Здоровое питание. | **1** |
|  | Социально-психологическое здоровье. | **1** |
|  | Духовное здоровье. | **1** |
|  | Физическая культура. | **1** |
|  | Спорт. | **1** |
|  | **VI. Образование** |  |
|  | Знание. | **1** |
|  | Компетентность. | **1** |
|  | Самоопределение в образовании. | **1** |
|  | Самореализация в образовании. | **1** |
|  | Накопление человеческого капитала. | **1** |
|  | Образование в течение жизни. | **1** |
|  | Профессиональная ориентация | **1** |
|  | **VII. Труд и творчество:** |  |
|  | Уважение к труду. | **1** |
|  | Творчество. | **1** |
|  | Созидание. | **1** |
|  | Целеустремлённость. | **1** |
|  | Настойчивость. | **1** |
|  | Вдохновение |  |
|  | **VIII. Наука:** |  |
|  | Ценность знания. | **1** |
|  | Стремление к истине. | **1** |
|  | Научная картина мира. | **1** |
|  | Научное исследование. | **1** |
|  | **IX. Традиционные российские религии:** |  |
|  | Представления о вере. | **1** |
|  | Представления о духовности. | **1** |
|  | Представления о религиозной жизни человека. | **1** |
|  | Представления о ценности религиозного мировоззрения. | **1** |
|  | Представления о толерантности. | **1** |
|  | **X. Искусство и литература:** |  |
|  | Красота. | **1** |
|  | Гармония. | **1** |
|  | Духовный мир человека. | **1** |
|  | Нравственный выбор. | **1** |
|  | Смысл жизни. | **1** |
|  | Эстетическое развитие. | **1** |
|  | Этическое развитие. | **1** |
|  | Мудрость в устном народном творчестве | **1** |
|  | **XI. Природа:** |  |
|  | Эволюция. | **1** |
|  | Родная земля. | **1** |
|  | Заповедная природа. | **1** |
|  | Планета Земля. | **1** |
|  | Экологическое сознание. | **1** |
|  | Любовь к природе и к животному миру | **1** |
|  | Верность представителей животного мира | **1** |
|  | **XII. Человечество** |  |
|  | Мир во всём мире. | **1** |
|  | Многообразие культур. | **1** |
|  | Многообразие народов. | **1** |
|  | Прогресс человечества. | **1** |
|  | Международное сотрудничество. | **1** |
|  | Всечеловечность | **1** |
|  | **XIII. Человек** |  |
|  | Духовный мир человека. | **1** |
|  | Нравственный выбор. | **1** |
|  | Смысл жизни. | **1** |
|  | Самореализация. | **1** |
|  | Познание себя. | **1** |
|  | Индивидуальность. | **1** |
|  | Коммуникабельность. | **1** |
|  | Коллективизм. | **1** |
|  | Любовь к своей профессии. | **1** |
|  | Качество жизни. | **1** |
| **XIV. Жизнь** |  |
|  | Красота. | **1** |
|  | Гармония. | **1** |
|  | Добро. | **1** |
|  | Истина. | **1** |
|  | Мудрость жизни. | **1** |

**Цвета по тематикам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовые национальные ценности(БНЦ)** | **Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке** |
|  | 1. Патриотизм
 |  | красный |
|  | 1. Социальная солидарность
 |  | оранжевый |
|  | 1. Гражданственность
 |  | жёлтый |
|  | 1. Природа
 |  | салатный |
|  | 1. Семья
 |  | тёмно-зелёный |
|  | 1. Труд и творчество
 |  | голубой |
|  | 1. Наука
 |  | синий |
|  | 1. Традиционные российские религии
 |  | фиолетовый |
|  | 1. Человечество
 |  | сиреневый |
|  | 1. Искусство и литература
 |  | бордовый |
|  | 1. Здоровье
 |  | розовый |
|  | 1. Образование
 |  | белый  |
|  | 1. Человек
 |  | бежевый |
|  | 1. Жизнь
 |  | светло-зелёный |

|  |
| --- |
| **Цвета по тематикам****БНЦ** |
| *красный***Патриотизм** | 1. Любовь к России.
2. Любовь к своему народу.
3. Любовь к своей малой родине.
4. Служение Отечеству.
 | *синий***Наука** | 1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование
 |
| *оранжевый***Социальная солидарность** | 1. Свобода личная.
2. Свобода национальная.
3. Доверие к людям.
4. Доверие к институтам государства.
5. Доверие к институтам гражданского общества.
6. Справедливость.
7. Милосердие.
8. Честь.
9. Достоинство.
 | *фиолетовый***Традиционные российские** **религии** | 1. Представления о вере.
2. Представленияо духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представления о толерантности.
 |
| жёлтый**Гражданственность** | 1. Служение Отечеству.
2. Правовое государство.
3. Гражданское общество.
4. Закон.
5. Правопорядок.
6. Поликультурный мир.
7. Свобода совести.
8. Свобода вероисповедания.
 | *сиреневый***Человечество** | 1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.
3. Многообразие народов.
4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Всечеловечность.
 |
| *салатный***Природа** | 1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе и к животному миру.
7. Верность представителей животного мира.
 | *бордовый***Искусство и литература** | 1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Эстетическое развитие.
7. Этическое развитие.
8. Мудрость в устном народном творчестве.
 |
| *зелёный***Семья** | 1. Любовь.
2. Верность.
3. Здоровье.
4. Достаток.
5. Уважение к родителям.
6. Забота о старших.
7. Забота о младших.
8. Забота о продолжении рода
 | *розовый* *Здоровье* | 1. Здоровый образ жизни.
2. Здоровье физическое
3. Здоровое питание
4. Социально-психологическое
5. Духовное
6. Физическая культура
7. Спорт
 |
| *голубой***Труд и** **творчество** | 1. Уважение к труду.
2. Творчество.
3. Созидание.
4. Целеустремлённость.
5. Настойчивость.
6. Вдохновение.
 | *белый***Образование** | 1. Знание.
2. Компетентность.
3. Самоопределение в образовании.
4. Самореализация в образовании.
5. Накопление человеческого капитала.
6. Образование в

течение жизни.1. Профессиональная ориентация
 |
| *Бежевый***Человек** | 1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.
4. Самореализация.
5. Познание себя.
6. Индивидуальность
7. Коммуникабельность.
8. Коллективизм.
9. Любовь к своей профессии.
10. Качество жизни.
 | *Светло-зелёный***Жизнь** |  1. Красота. 2. Гармония. 3. Добро. 4. Истина, мудрость жизни |