|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  Утверждаю Директор МАУДО ДДТ г. Балтийска Т.В.Марьясова  |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об открытом районном конкурсе исследовательских работ учащихся**

**по здоровому образу жизни**

**«Здоровье детей, подростков и молодежи» 2017**

(в рамках мероприятий Календаря образовательных событий и национальных праздников РФ:

 посвящен году экологии -2017)

**Цель конкурса**

Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей, культуры здоровья, интеллектуальному и творческому развитию школьников.

**Задачи конкурса**

* Создание мотивационных и информационных условий для развития образовательного учреждения, содействующего здоровью и формирующих культуру здорового образа жизни обучающихся.
* Развитие познавательных, творческих интересов школьников в области наук о здоровье.
* Развитие методической базы прикладной научно-исследовательской работы учащихся образовательного учреждения.
* Профессиональная ориентация учащихся.

**Участники конкурса**

Учащиеся образовательных организаций Балтийского муниципального района (8-11 класс)

**Учредители конкурса**

* Управление образования администрации Балтийского муниципального района
* Администрация Балтийского муниципального района

**Организаторы конкурса**

МАУДО ДДТ г. Балтийска

**Организация и проведение конкурса**

*Дата проведения:.31. 01.17г. в 14.00 (дата может измениться )*

*Комплект конкурсных материалов принимается:* ***до 25.01.17г.***

*Заявки на конкурс принимаются:* ***до 23.01.17г.***

**Работы, принимаемые на конкурс**

**♦** на конкурс принимаются работы исследовательского характера

**♦** Работы должны бытьвыполнены самостоятельно.

**♦** При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов. У работы не должно быть более трех соавторов.

**♦** В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты работы нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.

**♦** Ценным в работе является оригинальность проблемы или ее решения, творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

 **Возможные сферы исследования:**

1. **Проблемы воспитания правил и привычек здорового образа жизни.**

Правовые аспекты здоровья. Государственный подход к проблеме охраны здоровья населения и формированию ЗОЖ. Организация системы здравоохранения. Демографические проблемы. Проблемы воспитание медицинской активности: проблемы изменения и формирования стереотипа гигиенического поведения человека; проблемы отношения человека к своему здоровью и здоровью других людей, выполнения медицинских предписаний и назначений, посещения лечебно-профилактических учреждений. Действие лекарственных препаратов на здоровье.

1. **Экология и здоровье.**

Экологический фактор и его влияние на здоровье человека. Загрязнение окружающей среды: воздуха, воды, почвы как фактор изменения здоровья. Взаимосвязь природных и антропогенных (вызванных действиями человека) факторов и здоровья населения. Природа – источник здоровья. Использование природных факторов для сохранения и укрепления здоровья. Туризм и здоровье. Закаливание и здоровье. Влияние предметов личной гигиены (одежды, обуви и т.д.) на здоровье. Косметика и здоровье. Кожные заболевания и заболевания органов дыхания. Проблемы травматизма.

1. **Здоровье и быт. Труд и здоровье.**

Гигиена жилых и общественных зданий. Жилище, как среда обитания человека и влияние жилищно-коммунальных условий на здоровье. Влияние создания благоприятных условий труда, учебы или быта на сохранение здоровья. Проблемы предупреждения патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом («школьных болезней»). Профилактика нарушений осанки и близорукости.

Развитие промышленности и науки и здоровье. Новые технологии и здоровье. профилактика профессиональных заболеваний. реклама и СМИ и их влияние на здоровье человека.

1. **Физическая культура и спорт и здоровье.**

Эффективность влияния физических упражнений на организм. Значение физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья. Гипокинезия и ее последствия. Подвижные игры. Рациональная организация режима дня и связанные ней проблемы. Проблемы учебных перегрузок учащихся, приводящих к состоянию переутомления. Гигиена сна. Заболевания, связанные с нарушением режима дня и двигательной активности.

1. **Питание и здоровье.**

Проблемы рационального питания. Витамины и здоровье. Пищевые продукты и БАДы. Гигиена полости рта. Заболевания, связанные с нарушениями питания и обмена веществ. Пищевые отравления. Народная медицина.

1. **Социальные и нравственные факторы здоровья.**

учеба и здоровье. Семья, школа и здоровье. Социальная и коммуникативные компетентности, вопросы конфликтологии. проблемы досуга. Проблемы «школьных стрессов». Дидактогения: проблемы формирования личностных отношений в коллективах, семьях. Проблемы любви и взаимоотношения между полами. Основы международного гуманитарного права. Проблемы отношений к больным и инвалидам. Проблемы психосоциального стресса, психоэмоциональные взаимоотношения в коллективе. Проблемы осознания смысла жизни, своей жизненной миссии, гармонии с самим собой и окружающими людьми.

1. **Психическое и психологическое здоровье индивида.**

Развитие психофизических способностей человека. Самопознание, выбор и следование индивидуальным элементам образа жизни. Сознательное управление психическим состоянием: методы психотерапии, психической саморегуляции. Внимание. Память. Особенности восприятия и мышления. Способности. Проблемы самореализации и творчества.

1. **Програмирование в жизни человека.**

Совместимость программирования и здорового образа жизни. Диагностика здоровья (здорового образа жизни школьников на языке программирования. Сайтостроение и здоровье

**Возврат материала**

Авторам работ участников конкурса возвращаются все материалы. Авторам работ не передаются экспертные листы и протоколы жюри.

**Состав комплекта конкурсных материалов:**

1. Исследовательская работа
2. Тезисы работы (**в электронном виде,** объём до 1 страницы) для оформления сборника работ учащихся.

***Тезисы* должны содержать** наиболее важные сведения о работе, в частности, включать следующую информацию: цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Тезисы не должны включать списка литературы, благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Тезисы печатаются на одной стандартной странице в следующем порядке: стандартный-заголовок, затем посередине слово «Тезисы», ниже текст.

1. Комплекты материалов должны поступить в адрес оргкомитета в установленный срок. **Материалы, поступившие позднее установленных сроков, для участия в районном конкурсе не допускаются.**
2. Организаторы конкурса могут принять решение об отклонении работ, не соответствующих требованиям к оформлению и комплектности материалов.
3. ***На конкурсе, во время выступления, участник может воспользоваться своей работой, принесённой ранее на экспертизу.***

**Требования к оформлению работ**

1. Общие требования.

В состав работы входят тезисы (краткое описание работы), выполненные на отдельном листе.

1.1. Требования к тексту.

Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта-12 кегель) через полтора интервала между строками на одной стороне листа. Весь представленный материал должен быть хорошо читаем.

* 1. Заголовок.

На первой странице печатается название работы, затем посередине фамилия автора, ниже указывается район, город, поселок, учебное заведение, № школы, класс. В название работы сокращения не допускаются.

1.3. Состав работы.

*Титульный лист,* который содержит следующие атрибуты: название конференции и работы, населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и научных руководителей (Фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы).

***Тезисы.***

1.4. Статья (описание работы).

Статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, таблицы, графики, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Сокращения в названии статьи не допускаются. Все сокращения в тексте статьи должны быть расшифрованы. Объем текста стати, включая список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Иллюстрации и материалы исследования выполняются на отдельных страницах. Для них может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Другие материалы исследования размещаются в «Приложении» после основной части работы. Напечатанная работа и иллюстрации оформляются (скрепляются) вместе с титульным листом.

**Требования к защите доклада.**

1.1.Для доклада ***предоставляется*** время ***не более* 5 минут.**

1.2. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы экспертов и присутствующих. ***- 2 мин***.

1.3. **Секция может также выделить время для обсуждения доклада.**

1.4. Доклад и защита должны сопровождаться демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

1.5. Защита ***должна быть простой и четкой и отражать наиболее важные моменты работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты, выводы. Аргументы должны быть изложены последовательно.*** Использованные методы должны обсуждаться с позиции научной критичности, а цитируемая литература должна быть полностью осознана.

1.6. ***Участник должен быть хорошо знаком с областью, в которой он проводит исследования, с фактами, полученными другими исследователями по направлению его работы, а также со специальной литературой.***

1.7. Участник должен также учитывать потенциальное направление дальнейшего исследования, основанное на его сегодняшней работе.

**Критерии оценки исследовательской работы.**

1.1. Исследовательские работы оцениваются членами экспертной комиссии по следующим критериям:

* Собственные достижения автора: новизна работы; практическая значимость работы; наличие собственных взглядов и выводов по проблеме.
* Композиция работы и ее особенности: структура работы (имеются: введение, постановка целей, задач, гипотезы исследования, основное содержание, выводы, список литературы); соответствие темы работы ее содержанию и выдвинутой гипотезе; логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.
* Эрудированность автора в рассматриваемой области: умение использовать специальную терминологию и литературу по теме; эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы.

**Внимание!!! Новинка!!! Заочная номинация!!!**

**Дополнительная номинация.**

***«Мой вклад в здоровье сверстников»***

Принимаются **авторские** творческие работы учащихся (**формы видеоизображения** рекламы и пропаганды ЗОЖ среди населения района): видеоролики, презентации, мультфильмы и т.п.). Объём презентаций не более **10** слайдов. Видеоизображения **до 3 минут.**

**!!! Обращаем ваше внимание на то, что презентации, сделанные к исследовательской работе, представляемой на конкурс, в эту номинацию как конкурсное произведение не принимаются.**

В электронном виде принимаются **авторские** творческие работы учащихся – эскизы проектов «граффити» пропагандирующие здоровый образ жизни подростков.

!!! **Материалы размещаются в сети Интернет (You tube, облачные хранилища), высылаются организаторам путем заполнения интерактивной формы заявки**.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЬЮТЕРНЫХ РАБОТ (видеоизображений):**

1.1. Компьютерный материал оценивается членами экспертной комиссии по следующим критериям:

* Техничность исполнения
* Эстетика оформления
* Качество представленного материала
* Логичность, последовательность изложения материала
* Легкость восприятия

 Выбираются три лучших работы по каждой предлагаемой форме в сумме набравшие наибольшее количество баллов.

**НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ УЧАСТНИКОВ**

1.1. Лучшие исследовательские работы будут:

* отмечены дипломами победителей и призёров Конкурса;

1.2. Лучшие работы дополнительной номинации будут:

* отмечены дипломами победителей номинации «Мой вклад в здоровье сверстников»;
* показаны на телеканале местного телевидения (по договорённости).

Заявка <http://goo.gl/forms/tKzRmFisSp>

Справки по телефону 3-04-57 (Решетнева Инна Анатольевна)