«Патриотическое воспитание школьников на уроках изобразительного искусства и внеурочной деятельности»

Лютикова Ирина Викторовна, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ № 4 г. Балтийска

Патриотическое воспитание

• Это постепенное формирование у учащихся любви к Родине, постоянной готовности к её защите. А также это неустанная работа по созданию у школьников гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

• Патриотическое воспитание основывается понимании и освоении нравственных ценностей. Это свобода, достоинство, честь, ответственность, совесть, любовь, доброта, верность, героизм. Важным компонентом в формировании этих качеств является побуждение к чувственным переживаниям, осмыслению произведения искусства, любовь к окружающему миру, интерес к историческому прошлому своего города, страны, к обрядам и традициям.

<u> Цель изобразительного искусства в</u> <u>патриотическом воспитании</u>:

Формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно — нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.





Задачи:

- 1. Формирование культуры межнационального общения через изучение художественных традиций народов России.
- 2. Развитие у учащихся умения видеть в произведениях искусства то, что побуждает художника и народного мастера к их творчеству любовь к родной земле, человеку, истории отечества, стремление наполнить повседневную жизнь, праздники, будни.
- 3. Учить видеть и понимать Красоту в человеке, в жизни, в обществе, в природе; учить защищать эту Красоту, которую относят общечеловеческим ценностям и которая немыслима без трепетной любви к Отчизне.





- 4. Воспитание патриота, гражданина, гуманиста, творца, труженика, умелого профессионала, который в любой профессии будет не только крепким специалистом, но и главное, будет сознательным стойким патриотом.
- 5. Приобщение к наследию отечественного и мирового искусства, формирование представлений о внутренних закономерностях культурно исторического процесса, с учётом прошлого и современного опыта пластических искусств.





«Образы русских богатырей»











«Защитники – богатыри»





Композиция - панорама



Человек и земля - кормилица





«Осенние посиделки»





Троицына неделя











«Белокаменный храм»





«Древние города нашей земли»



«Гербы городов России»



Урок-панорама «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»



Урок-панорама «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»



Мини - проект



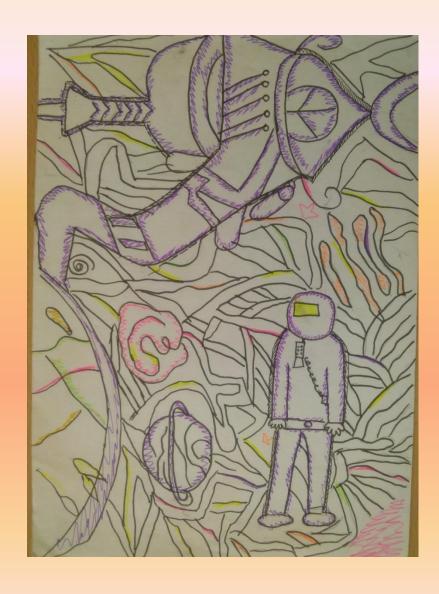
Космические дали













Герои Победы











«Во славу Великой Победы!»





«Во славу Великой Победы!»



«Дети и война»





Валлиулова Алина «Фёдор Ушаков - великий полководец» 3 класс



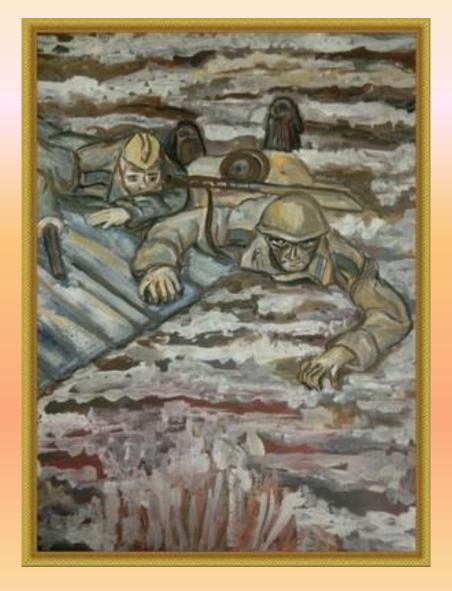
Гикало Александра, 7 класс



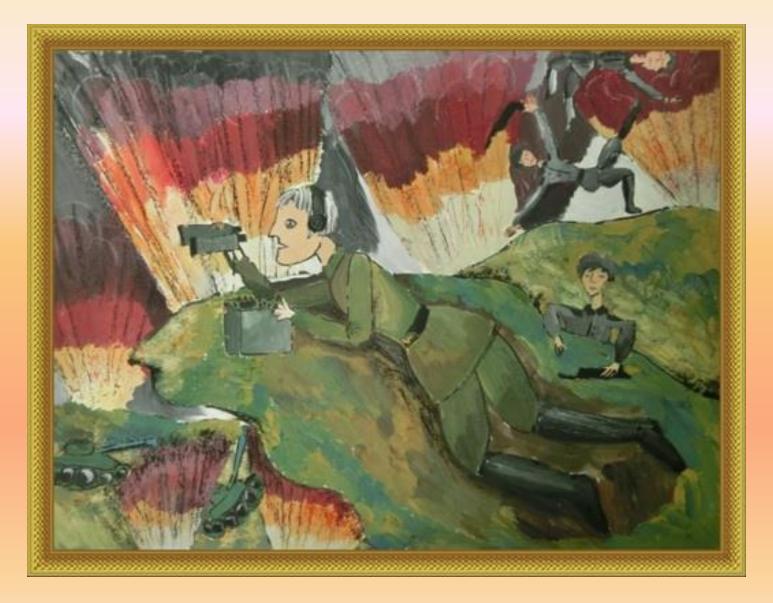
«Платочек» Дьячан Дарья, 7 класс



«Портрет ветерана» Беженова Екатерина, 8 класс



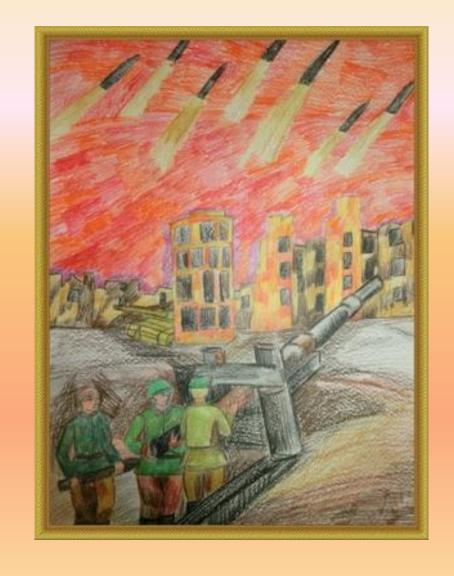
«За Родину!» Закирова Яна, 10 класс



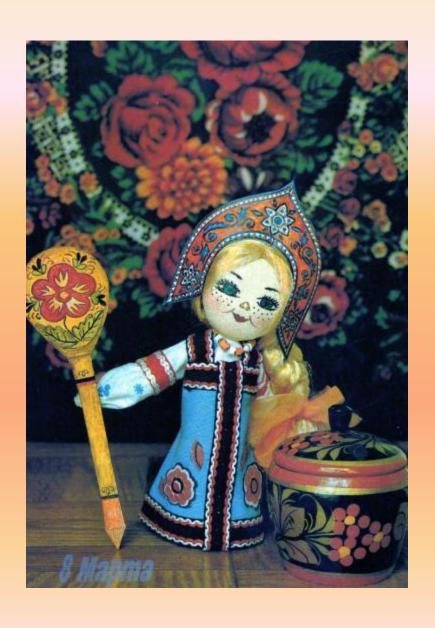
«Сын артиллериста» Королькова Елизавета, 5 класс



«Я ранен...» Штефан Анастасия, 9 касс



«Сталинградская битва» Бородко Александр, 6 класс



Спасибо за внимание!