Управление образования администрации Балтийского городского округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Балтийска

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МАУДО ДДТ г. Балтийска
_____ О.В. Латышева
26.08.2022 г.

Программа согласована
на заседании педагогического
совета 26.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Фантазии руками детей»

(наименование Программы)

1-3 лет

(возраст детей, на которых рассчитана Программа)

9 месяцев

(срок реализации Программы)

Разработчик:
Мильченко Татьяна Викторовна
педагог дополнительного образования

г. Балтийск
2022 г

Пояснительная записка

Направленность программы *художественная,* по функциональному предназначению - *развивающая,* по форме организации — *клубная.*

Новизна программы состоит в том, что занятия с детьми от 1 года до 3 лет проводятся совместно с родителями, где мамы и папы получают возможность получить знания о совместном созидающем времяпровождении с малышами и проявить эти знания на практике в любое время.

Актуальность программы обусловлена тем, что многие родители не понимают важности развития своих детей от рождения до 3 лет. Раньше это знание передавалось из семьи в семью, от одного поколения другому. Потешки, песенки, стихи, игры с ладошками, а также простые элементы рисования гуашью и лепки помогают и детям, и родителям овладеть необходимыми практическими навыками для нормального развития детей и создания дружной семьи. Эта программа направлена на:

- создание условий для развития позитивного внутреннего мира ребёнка;
- развитие мотивации к обучению рисованию и лепке;
- развитие мелкой мускулатуры рук;
- понимание сезонных явлений в природе;
- укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность и доступность);
- формах и методах обучения (рассматривание, наблюдение, игра);

Цель программы: научить простейшим элементам рисования и лепки

Задачи:

1. Научить получать эмоциональное насыщение через рисование ладошками и пальчиками
2. Познакомить с кисточками, гуашью, мольбертом и пластилином и созидающим действиям с этими предметами
3. Показать альтернативу позитивного совместного времяпровождения с детьми родителям

Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих в этой области является социальный аспект по формированию успешного взаимодействия в семье и способствует реализации творческих потенциалов каждого члена семьи

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 1 года до 3 лет.
Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 9 месяцев.

Формы занятий: практическая часть составляет 100% учебного времени, в основном это индивидуальная работа с семьёй.

Каждое занятие начинается дидактической настольной игрой, где обращается внимание на цвет, величину, размер или игры со шнурками. Далее массажными мячиками проводится игра с ладошками. Когда ладошки и пальчики подготовлены к рисованию, включаются элементы рисования гуашью – мазки, дорожки, круги с обязательной похвалой ребёнка. После проводится музыкальная пауза под баян с использованием таких простейших двигательных элементов как топотушки, хлопотушки. Занятие продолжается лепкой из мягкого пластилина (щипки, катание, размазывание). Заканчивается занятие подвижной или хороводной игрой и обсуждением (похвалой каждого ребёнка) результатов каждого.

Формирование группы происходит по желанию и заявлению родителей или законных представителей.
Режим занятий:
Встречи проходят один раз в неделю по 1 часу с постоянной сменой деятельности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Итого часов
1.	Осень	11
2.	Зима	8
3.	Весна	12
4.	Лето	5
	ИТОГО ЧАСОВ ЗА ГОД	**36**

Содержание занятий

№п\п	*Тема занятия*	*Количество часов*
I раздел	***ОСЕНЬ***	
1.	Знакомство с красками. Рисование пальчиками «Яблоки на дереве»	1
2.	Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рисование пальчиками «Осенний дождь»	1
3.	Рассматривание семейных фотографий. Рисование ладошками «Я и моя семья»	1
4.	Знакомство с кисточкой. Рисование мазками «Золотая осень»	1
5.	Разучивание потешки «Петушок». Дидактическая игра «Хвост петуха». Рисование и лепка «Зёрнышки для петушка»	1
6.	Дидактическая игра «Большие и маленькие божьи коровки». Рисование больших и маленьких божьих коровок.	1
7.	Дидактические игры с водой «Волны». Рисование в технике паспарту «Ты плыви, плыви кораблик»	1
8.	Дидактическая игра «Утка и утята». Рисование ладошкой «Утята». Лепка «Мисочка»	1
9.	Наблюдение за черепахой. Рисование и лепка «Черепашка»	1
10.	Разучивание потешки «Котя, котенька – лобок». Рисование и лепка «Бублики»	1
11.	Подвижная игра «Лошадки». Тонирование коричневой краской.	1
II раздел	***ЗИМА***	
12.	Игра в снежки. Рассматривание зимних пейзажей. Рисованин «Снег идёт»	1
13.	Рисование и лепка «Снеговички»	1
14.	Разучивание хоровода «Маленькой ёлочке холодно зимой». Рисование шариков на ёлочку.	1
15.	Продолжение разучивания хоровода. Рисование разноцветными красками «Хлопушки»	1
16.	Дидактическая игра «Спрячь мышку». Рисование мышек.	1
17.	Дидактическая игра «Найди ниточку». Рисование «Большие и маленькие воздушные шары»	1
18.	Дидактическая игра «Найди такую же». Рисование «Снегири на дереве».	1

19.	Рассматривание синичек. Игра «Накорми птичек зимой». Рисование домика для синички.	1
III раздел	***ВЕСНА***	
20.	Наблюдение за кроликом. Рисование морковки. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»	1
21.	Игры с матрёшками. Рисование матрёшки. Лепка «Угощение матрёшек»	1
22.	Праздник Масленицы. Рисование блинов. Лепка «Блинчики»	1
23.	Рисование в технике паспарту «Чайный сервиз». Игра «Угостим чаем»	1
24.	Лепка «Чайный сервиз». Игра «Угостим чаем». Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку, а для милой мамочки испеку два пряничка»	1
25.	Рисование открыток ладошками к 8 Марта «Мимоза»	1
26.	Дидактическая игра «Найди бабочку». Подвижная игра «Бабочки летают». Рисование ладошками «Бабочки»	1
27.	Рассматривание вербы. Рисование веточек вербы.	1
28.	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Рассматривание мяча. Рисование и лепка «Весёлый мяч»	1
29.	Игра «Цветные клубочки». Рисование «Клубочки»	1
30.	Рассматривание одуванчиков. Рисование «Зелёный луг с одуванчиками»	1
31.	Рассматривание иллюстраций к Пасхе. Рисование пасхальных яиц. Подвижная игра «Катание яиц»	1
IVраздел	***ЛЕТО***	
32.	Свободное рисование и лепка. Подвижная игра «Паровоз»	1
33.	Игры с пуговицами и кубиками. Рисование «Одежда для куклы»	1
34.	Конструирование «Домик», рисование «Дорожка к дому»	1
35.	Свободное рисование и лепка. Подвижная игра «Паровоз едет в лето»	1
36.	Заключительный праздник «Здравствуй, лето»	1
	ИТОГО	***36***

Календарный учебный график

Наименование периода	I учебный период	Зимние каникулы	II учебный период			Продолжительность учебного года
Количество недель	Семнадцать недель (1-17-я недели)	Две недели	я н в а р ь	Девятнадцать недель (18-36 недели)	м а й	36 недель
Даты учебного/ каникулярного периода	01.09.2022 – 28.12.2022	29.12.2022-10.01.2023		12.01.2023 – 31.05.2023		01.09.2022 – 31.05.2023

Условные обозначения:

Ведение занятий по расписанию

Самостоятельная подготовка

Промежуточная аттестация

Аттестация по итогам учебного года

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организация рабочего пространства учащегося осуществляется с использованием здоровье сберегающих технологий. В ходе занятия в обязательном порядке проводятся физкультминутки, направленные на снятие общего и локального мышечного напряжения. В перерывах занятий проводится проветривание кабинета.

Одним из условий реализации программы является повышение педагогического и профессионального мастерства педагога. Педагог дополнительного образования имеет возможность регулярно обучаться на курсах повышения квалификации в любых формах: очно и дистанционно – с использованием возможностей Интернет, посредством посещения открытых занятий и мастер-классов педагогов других учреждений дополнительного образования.

1. **Знакомство с красками.** Рисование пальчиками «Яблоки на дереве»
Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рисование пальчиками «Осенний дождь»
Рассматривание семейных фотографий. Рисование ладошками «Я и моя семья»
Первые три занятия малыши знакомятся с гуашью, выполняют игровые упражнения с гуашью на эмоциональное насыщение. Учатся сидеть вместе за столом, замечать друг друга, вместе с родителями играть в подвижные игры.
2. Знакомство с кисточкой. Рисование мазками «Золотая осень» Разучивание потешки «Петушок». Дидактическая игра «Хвост петуха». Рисование и лепка «Зёрнышки для петушка»

Дидактическая игра «Большие и маленькие божьи коровки». Рисование больших и маленьких божьих коровок. Наигравшись вдоволь гуашью разных цветов, знакомим малышей с кисточкой – животным: у каждого животного есть хвостик, который любит купаться и нырять в цветную краску. Этот хвостик умеет оставлять следы – мазки на бумаге. Подключаем разучивание детских потешек, пестушек и песенок. Вводим понятие **«большие» и «маленькие», «много» и «один»**

3. Дидактические игры с водой «Волны». Рисование в технике паспарту «Ты плыви, плыви кораблик»

Дидактическая игра «Утка и утята». Рисование ладошкой «Утята». Лепка «Мисочка»

Продолжаем знакомить малышей с дидактическими играми. Учим проводить длинные прямые сплошные линии слева направо, сверху вниз. Вводим пластилин, приёмами катание и сплющивание учим лепить мисочку.

4. Наблюдение за черепахой. Рисование и лепка «Черепашка»

Разучивание потешки «Котя, котенька – лобок». Рисование и лепка «Бублики»

Подвижная игра «Лошадки». Тонирование коричневой краской. Игра в снежки. Рассматривание зимних пейзажей. Рисованин «Снег идёт»

Рисование и лепка «Снеговички»

Разучивание хоровода «Маленькой ёлочке холодно зимой». Рисование шариков на ёлочку.

Продолжение разучивания хоровода. Рисование разноцветными красками «Хлопушки»

Дидактическая игра «Спрячь мышку». Рисование мышек.

Дидактическая игра «Найди ниточку». Рисование «Большие и маленькие воздушные шары» Дидактическая игра «Найди такую же». Рисование «Снегири на дереве».

Продолжаем закреплять рисование приёмами примакивания, сплошными линиями. Знакомим с формой: шар, круг. Учим пририсовывать к кругу детали и получать новые рисунки. Вспоминаем время года осень, учим зиму.

5. Рассматривание синичек. Игра «Накорми птичек зимой». Рисование домика для синички.

Наблюдение за кроликом. Рисование морковки. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Игры с матрёшками. Рисование матрёшки. Лепка «Угощение матрёшек»

Праздник Масленицы. Рисование блинов. Лепка «Блинчики»

Рисование в технике паспарту «Чайный сервиз». Игра «Угостим чаем»

Лепка «Чайный сервиз». Игра «Угостим чаем». Разучивание песенки «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку, а для милой мамочки испеку два пряничка»

Рисование открыток ладошками к 8 Марта «Мимоза»

Дидактическая игра «Найди бабочку». Подвижная игра «Бабочки летают». Рисование ладошками «Бабочки»

Рассматривание вербы. Рисование веточек вербы.
Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Рассматривание мяча. Рисование и лепка «Весёлый мяч»
Игра «Цветные клубочки». Рисование «Клубочки»
Рассматривание одуванчиков. Рисование «Зелёный луг с одуванчиками»
Рассматривание иллюстраций к Пасхе. Рисование пасхальных яиц. Подвижная игра «Катание яиц»
Продолжение закрепления круглой формы.
Знакомим с формой квадрата, треугольника: вводим понятие «угол». Приобщаем к народным и весенним праздникам, знакомим с традициями. Формируем желание радовать себя и близких, делая открытки своими руками. Учим вместе играть в простые сюжетно-ролевые игры «Семья».
6. Свободное рисование и лепка. Подвижная игра «Паровоз»
Игры с пуговицами и кубиками. Рисование «Одежда для куклы»
Конструирование «Домик», рисование «Дорожка к дому»
Свободное рисование и лепка. Подвижная игра «Паровоз едет в лето»
Заключительный праздник «Здравствуй, лето»
Продолжаем закрепление геометрических форм. Вводим игры с конструированием. Беседы о весне и лете, разучивание новых потешек и игр. Учим организовывать рабочее место в соответствии с задуманной темой, мыслить самостоятельно и учим отвечать на поставленные простые вопросы в форме простых предложений.

Список литературы

1.Конституция РФ

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ (в ред. От 21.12.2004) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. N 504
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»
6. Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 №191 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений»

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009 №593 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»
8. Стандарт начального общего образования по изобразительному искусству. М., 2004
9. «Изобразительное искусство и художественный труд»/программа общеобразовательных учреждений под рук. Б.М.Неменского. 1-9 классы, изд. Просвещение, 2009.
10. Абрамова А.С. Из цветной бумаги. Альбом самоделок. – Калинин, 1990
11. Бардина Р.А. Изделия народных художественных промыслов и сувениры. – М., 1990
12. Горнова Л. В. Студия декоративно-прикладного творчества. - Волгоград. 2008г.
13. Гусакова М. А. Аппликация. – М., «Просвещение», 1992
Программы общеобразовательных учреждений. - М., «Дрофа», 2010.
14. Костерин Н. П. Учебное рисование. – М., «Просвещение», 1987.
15. Мосин И.Г. Рисование для обучения детей в семье, детском саду и далее.. У-ФАКТОРИЯ, г. Екатеринбург, 1998
16. Чарнецкий Я. Я. Изобразительное искусство в школе продлённого дня. – М., «Просвещение», 1995.
17. Ханашевич Д.Р. Волшебные квадратики. М.: Малыш, 1993
18. obr.baltinform.ru - единый портал курсов повышения квалификации
19. festival.1september,ru- портал фестиваля «Открытый урок»
20. scholl.baltinform.ru.-страница учреждения на школьном портале
21. www.it-n.ru- портал для творческих педагогов
22. pedsovet.org – педагогический портал
23. www.proshkolu.ru – сетевое сообщество педагогов