Управление образования администрации Балтийского городского округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Балтийска

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от 30.05.2023 г
Приказ № 72

Утверждаю:
И. о директора МАУДО ДДТ г. Балтийска
_____О.В. Латышева
02.06.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Деревянное зодчество»

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации: 4 года

Автор программы:
Щерба Анна Николаевна
педагог дополнительного образования
г. Балтийска

г. Балтийск, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящается программа.

Предметом программы «Деревянное зодчество» является созданием различных конструкций-изделий из поделочных и вторичных материалов. Дает возможность ребенку отработать умение и навыки по нескольким направлениям: конструированию, моделированию, обработки различных поделочных материалов, работы как ручными так и электрофицироваными инструментами. Развивают навыки коммуникации, умения слушать и отстаивать свою точку зрения.

Изучение истории народных ремесел, работ местных мастеров-умельцев направлено на формирование детей интереса и любви к своему краю, добросовестного отношения к труду. Детям прививается умение планировать свою деятельность с учетом общей цели и распределять операции. У них формируются внимание, любознательность, дисциплина. Они приучаются содержать в порядке и чистоте кабинет и свое рабочее место, выполнять правила личной гигиены и безопасности труда.

Раскрытие ведущих идеи, на которых базируется программа.

Идея программы состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле отдельного учебного предмета.

В разделе «Обработка бумаги» обучающиеся знакомятся со свойствами бумаги, картона. Технологией обработки бумаги и картона.

Раздел программы «Поделки из древесины» знакомит со свойствами и с приемами и методами деревообработки ручными и электрофицироваными инструментами.

"Резьба по дереву" предусматривает ознакомление ребят с контурной и геометрической резьбой, с приемами и методами подготовки материала.

В разделе "Художественная роспись" проводятся занятия по овладению элементарными навыками и приемами художественной росписи, отделки древесины, витражной росписи.

Старшеклассники учатся выполнять технологические операции на СТД, ТВ,
ручным электрфрезером, электролобзиком, гравером и другими электроинструментами знакомятся с народными ремеслами, промыслами, конструируют и моделируют изделия из подручных материалов.

Условия заданий постоянно усложняются. На занятиях особое внимание уделяется правилам безопасности труда, санитарии и личной гигиены.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

Технологические операции - действие при изготовлении детали или изделия.

Технологические карты - последовательность действий при изготовлении детали или изделия.

Шаблон - в технике, пластина (лекало, трафарет и т. п.) с вырезами, по контуру которых изготовляются чертежи или изделия, либо инструмент для измерения размеров

Чертеж - документ, содержащий графическое изображение и выполненный, как правило, с помощью инструментов, реже — от руки.

Эскиз - рисунок, предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения, сооружения, механизма или отдельной его части.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревянное зодчество» имеет техническую направленность.

Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы - базовый

Актуальность образовательной программы. Освоение множества технологических приемов при работе с бумагой, картоном, древесными материалами, полистиролом, фольгой, жестью, пластиком, с различными видами красок, ручными и электрическими инструментами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познавать и развивать собственные возможности и применять свои знания и умения в повседневной жизни, способствует выбору профессии.

Педагогическая целесообразность образовательной программы. Приобщение ребенка к самостоятельному посильному труду, ознакомление с работой взрослых является важнейшим фактором формирования «на всю последующую жизнь» нравственных основ человека.

Теоретическое и практическое обучение воспитанников проводится одновременно, при некотором опережающем изучении теоретического материала. Каждое практическое занятие начинается с инструктажей (вводного, текущего и заключительного), направленных на правильное и безопасное выполнение работ, бережное отношение к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию времени занятий.

Программа ориентирована на обеспечение дифференцированного подхода в учебно-познавательной деятельности. Основой формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся, на которую отведено более 80%.

Практическая значимость образовательной программы. Значимость программы состоит в углубленном изучении свойств различных поделочных материалов, в получения умения и навыков их обрабатывать и создание обучающимися изделий из бросовых материалов, воплощая в них свои технические и художественные идеи.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут не только создавать конструкции, следуя предлагаемым пошаговым инструкциям, но и, проводя исследования и изобретательство, узнавать новое об окружающем их мире.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;

- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что на занятиях обучающиеся изготовляют как стендовые, так и динамические электрические устройства и механизмы. Программой «Деревянное зодчество» предусмотрено изучение и исследование свойств древесины. Изучение устройства, принципа работы приборов: электровыжигателя, электролобзика, СТД, других инструментов. Это имеет большое значение для формирования знаний воспитанников о материалах, знакомстве с устройством, принципом работы различных машин и механизмов; технологической и конструкторской документацией

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс исследовательской и изобретательской деятельности, организации коллективных проектных работ, а также формирование и развитие различных умений и навыков.

Цель образовательной программы.

Формирование гармоничной творческой личности, через формирование эстетического отношения к окружающему миру средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи образовательной программы.

1. Сформировать допрофессиональные умения и навыки технического конструирования.
2. Познакомить с особенностями народного декоративно - прикладного искусства.
3. Сформировать основы образного и пространственного мышления и умения выразить свою мысль в плоскости и в объеме (рисунки, эскизы, чертежи, развертки).
4. Развить творческие способности в процессе включения в художественную деятельность по изготовлению изделий из различных поделочных материалов
5. Воспитать патриотизм, толерантность, трудолюбие, целеустремленность.

Психолого – педагогическая характеристика обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 7- 16 лет. Особенности набора детей – свободный.

Особенности организации образовательного процесса. Программа объединения предусматривает групповую работу с детьми**.** Состав групп 10-15 человек.

Форма обучения по образовательной программе.

Форма обучения – очная.

Режим занятий периодичность и продолжительность занятий.

Количество часов в год: 1-3 год обучения –72 часа, 4 год обучения 144 часа. Продолжительность исчисляется в академических часах – 45минут, между занятиями установлены 10 - минутные перемены. Недельная нагрузка

на одну группу 1-3 года обучения 2 часа в неделю, 4 год обучения 4 часа в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы.

Срок освоения программы – 4 года.

На полное освоение программы требуется 360 часов.

Основные методы обучения.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа обучающихся под контролем педагога. Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся на дальнейшее развитие. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес обучающихся к изучению материала.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- *исследовательский* – самостоятельная творческая работа учащихся;
- *репродуктивный* – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- *объяснительно-иллюстративный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- *частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- *наглядный* (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- *практический* (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- *словесный* (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Планируемые результаты.

В работе над программой обучающиеся получают не только новые знания, но также надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения.

Образовательные.

Результатом занятий будет способность обучающихся к самостоятельному решению ряда задач с использованием образовательных конструкций, а также создание творческих проектов.

Развивающие.

Изменения в развитии мелкой моторики, внимательности, аккуратности и особенностей мышления конструктора-изобретателя проявляется на самостоятельных задачах

Воспитательные.

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, усовершенствованию конструкций, созданию творческих проектов.

1 год обучения.

Будут знать:

- Свойства и технологию получения различных поделочных материалов: бумаги, картона, пластилина, краски, реек, природным материалом.
- Технологию изготовления изделий из бумаги (оригами) и картона, пластиковой тары, древесных материалов: досок, реек, шпона, фанеры, ДВП, ДСП.
- Технику безопасности при выполнении различных работ.

Будут уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности.
- Работать с клеем, ножницами, ножом, картоном, бумагой.
- Работать с маршрутными и технологическими картами.
- Изготовлять поделки в технике оригами и вторичного сырья.
- Уметь пользоваться шаблонами, читать простые технологические карты.
- Соблюдать технологию изготовления изделий.
- Выполнять различные росписи.

2 год обучения.

Будут знать:

- Свойства и технологию получения различных поделочных материалов: бумаги, картона, пластических масс (соленое тесто), пластика, древесных материалов, краски, фольги.
- Технологию изготовления изделий из бумаги картона, пластически.
- масс, пластиковой тары, фольги, пенопласта, древесных материалов: реек, шпона, бересты, фанеры.
- Устройство и назначение различных инструментов и приспособлений: (выжигатель, ручной лобзик, рубанок, плоскогубцы, бокорезы, дрель).
- Технологию изготовления шаблона, развертки, эскиза.
- Технику безопасности при выполнении различных работ.

Будут уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности.
- Работать с клеем, ножницами, ножом, с различными поделочными материалами

(красками, шилом, бумагой, картоном, пластическими массами, шпоном, берестой, фольгой).

- Изготовлять шаблоны, развертки, эскизы.
- Выполнять различные росписи.
- Составлять цветовую гамму.
- Применять для поделок различные поделочные материалы.

3 год обучения.

Будут знать:

- Свойства и область применения древесных и поделочных материалов.
- Устройство и приемы работы ручным лобзиком, выжигателем, дрелью, резцами по дереву, столярными и слесарными инструментами.
- Способы обработки лозы, бересты, фольги, шпона, древесных и поделочных материалов.
- Правила техники безопасности.

Будут уметь:

- Применять правила техники безопасности.
- Работать: ручным и электрическим лобзиком, выжигателем, дрелью, резцами по дереву, рубанком ,колунком, щемилкой, давилками, ножовкой по дереву и металлу, гравером.
- Обрабатывать пенопласт, фанеру, шпон, доски, рейки, жесть – фольгу, бересту, лозу, ДВП, ДСП.

4 год обучения.

Будут знать:

- Правила техники безопасности.
- Приемы и способы обработки древесных материалов, лозы, жести,- фольги, стекла, плексигласа.
- Устройство и назначение ручного и электрического лобзика, гравера, дрели.
- Устройство и назначение СТД.
- Устройство и назначение электорубанка, электрофрезера.
- Приемы работы: ручным и электрическим лобзиком, гравером, дрелью, электрорубанком.
- Приемы работы на СТД.
- Виды резьбы и приемы их выполнения.
- Виды лозоплетения и приемы их выполнения

Будут уметь:

- Применять правила техники безопасности.
- Работать с различными поделочными материалами.
- Работать различными столярными и слесарными инструментами.
- Выполнять различные технологические операции на СТД, ручным и электрическим лобзиком, электродрелью, гравером, электролобзиком.
- Изготавливать изделия из лозы и бересты, жести, плексигласа, металла, фанеры, ДСП, ДВП.

Механизм оценивания образовательных результатов – мини выставки в объединении.

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами.

Способность изготовления конструкций.

- Низкий уровень. Не может изготовить конструкцию по схеме без помощи педагога.
- Средний уровень. Может изготовить конструкцию по схемам при подсказке педагога.
- Высокий уровень. Способен самостоятельно изготовить конструкцию по заданным схемам.

Степень самостоятельности изготовления изделия.

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при изготовлении изделия.
- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.
- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет операции при изготовлении изделия.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Подведением итогов реализации дополнительной образовательной программы являются мониторинг ЗУНов (промежуточный и итоговый), Обучающиеся участвуют в различных выставках и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. По окончании программы обучающиеся представляют творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

1. учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
2. вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
3. формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей;
4. формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия.

Кабинет **о**снащен дневным и искусственным освещением по правилам СанПиН, а также вытяжным вентилятором, что способствует постоянному доступу свежего воздуха.

Оборудование: рабочий стол педагога, компьютер, классная доска, верстаки (рабочее место ученика), станок токарный по дереву, станок токарный по металлу, заточной станок

Инструменты и приспособления: ножницы, кисти, пилы, рубанки ручные и электрический,, напильники, ручные и электрические лобзики, дрели, гравер, резцы по дереву, упор, стусло, столики для выпиливания лобзиком, струбцины, тиски, давилки-стеки, циркуль, клеевой пистолет, фрезер ручной - электрический

Контрольно-измерительные инструменты: линейки, кронциркуль, штангельциркуль, угольники, рулетка.

Клей: ПВА, «Столяр», «Титан», »Момент», стержни силиконовые.

Кадровые. Педагог имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию.

Оценочные и методические материалы.

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога может построить и объяснить принцип работы одной из моделей (на выбор).
2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему конструкций.
3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно построить и объяснить принцип действия и особенности любой из предложенных ему конструкций (моделей). Располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме. Проявляет инициативу при выполнении конкурсной работы или проекта. Вносит предложения, имеющие смысл. Весь курс делится на разделы: теория, практика.

Методическое обеспечение.

Обеспечение программы методическим и дидактическим материалом.

Журналы: н/м «Школа и производство», «Делаем сами», «Народное творчество

Методические разработки.

Презентации по темам занятий.

На каждом занятии.

1.«Цветы для мамы»- из салфеток.

2. Оригами - «Зоопарк», «Машины», «Самолеты», «Корабли», «Цветы».

3. «Машины бывают разные»- Поделки из вторичного сырья (автомобили из трубочек от бумажных полотенец и бутылочек от «aktimel»).

4. «Планеры».

5. «Парусник в подарок».

6. Изготовление цветов из шпона и лозы (ивы).

7.Изготовление цветов их крепированной(жатой) бумаги.

8.Изготовление цветов из салфеток «Чистюля», фоамирана, изолона.

9. «Тиснение по фольге-жести»; «Флоту российскому быть!» (тиснение по фольге)
10.Точечная роспись.
11. Поделки из картонных втулок и контейнеров от киндер- сюрпризов.
12. Технологические карты.

Раздаточный материал: рисунки: для выжигания, росписи по стеклу и дереву; шаблоны: моделей, разделочных досок, динамических игрушек; технологические карты (последовательность изготовления и сборки изделий).Готовые изделия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Цели и задачи обучения. Правила т/б.

Тема 2. Поделки из природного материала

2.1. Поделки из осенних листьев: аппликации. Беседа «Почему листья желтеют?»

Изготовление аппликаций из осенних листьев: «Лев», беседа «Осень. Аппликации из листьев – фантазии», «Ёжик», птица и т. д.

2.2 Поделки из клена, ореха фисташки. Беседа «Осенние плоды деревьев». Изготовление стрекозы, черепахи. Фисташковое дерево

2.3 Поделки из природных материалов – семян. Беседа «Семена»

2.4 Изготовление поделок из природных материалов (вини-пух, ёжик, сова и т.д)

Тема 3. Технология обработки бумаги и картона. Техника оригами

3.1 Техника оригами «Зоопарк». Беседа «Оригами». Изготовления домашних зверей в технике оригами.

3.2 Техника оригами «Бабочки». Беседа «Бабочки», презентация. Изготовления бабочки в технике оригами.

3.3 Техника оригами. Самолёты, корабли. Беседа «Самолеты», презентация. Изготовления самолетов в технике оригами.

3.4 Техника оригами «Цветы». Беседа «Цветы». Изготовления цветов в технике оригами: тюльпан, нарцисс.

3.5 Поделки в технике квилинг. Квилинг (объемные открытки к праздникам).

3.6 Историческая справка. Беседа «Виды элементов квилинга»: капелька, глаз, круг, лапка. Изготовление поделок в технике квилинг: открытка.

3.7 Аппликации. Аппликации с кругов и прямоугольников Презентация «Пекинес»

Аппликация «Пекинес», «Бобик», машины.

3.8 Динамические игрушки. Динамические игрушки, беседа. «Динамическая игрушка» изготовление игрушек из картона: «Котик», «Привидение»

3.9 Динамическая (объемные) открытка: День Учителя. Изготовление объемных открыток к праздникам.

3.10 Динамическая (объемные) открытка: День Матери,

3.11 Динамическая (объемные) открытка: Новый год. Открытка

3.12 Динамическая (объемные) открытка: Открытка для папы.

3.13 Динамическая (объемные) открытка: 8Марта.

3.14 Динамическая (объемные) открытка: День Победы.

3.15 Динамическая (объемные) открытка: День Рожденья.

3.16 Динамическая (объемные) открытка: Пасха.

Тема 4. Поделки из пластилина.

4.1. Поделки из пластилина. Виды пластических масс. Технология выполнения поделок из пластических масс и природного материала. Изготовление поделок: «Лягушка на озере с кувшинками»

4.2 Новогодняя Елочка из пластилиновых шариков. Беседа «Обратная картинка»
Ёлочка из пластилиновых шариков на прозрачной поверхности - обратный рисунок.

Тема 5.Технология обработки поделочных материалов. Поделки из бумажных трубочек.

5.1 Поделки из картонных трубочек. Технология изготовления поделок из бумажных трубочек: заяц, мышка, кошка, миньйоны.

5.2 Моделирование из спичечных коробков. Беседа «Экология окружающей среды». Технология изготовления поделок. Машина грузовая. Шкатулка.

5.3 Изготовление изделий из пластиковой тары-бутылок. Беседа. «Технология использования для поделок вторичного сырья». Гоночные машины. Цыпленок,
Игрушки из контейнеров от киндер-сюрпризов.

Тема 6. Поделки из древесины. Изделия из реек: змей, планер. Технология изготовления воздушного змея, планера.

Тема 7. Роспись. Виды росписей: хохломская, полхвомайдановская гжель,
дымковская, филимоновская, историческая справка. Роспись ложки, картон.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения (72 часа, 2 раза в неделю)

Тема 1. Вводное занятие. Беседа, демонстрация поделок, инструментов, материала. Игра – на знание правил техники безопасности.

Тема 2. Поделки из природного материала.

2.1 Поделки из осенних листьев: аппликации, закладка, рамка,
Беседа «Осень - унылая пора» Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Презентация «Осень – аппликация из листьев». Правила т/б. Изготовление аппликаций из осенних листьев – птицы, зверята

2.2 Поделки из осенних листьев: аппликации, закладка, рамка. Беседа «Почему листья желтеют». Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Коллаж. Правила т/б. Изготовление листьев декоративного коллажа «Осенние фантазии».

2.3 Поделки из осенних листьев: аппликации, закладка, рамка.
Арт-декор «Кленовый лист» - панно. Правила т/б.
Изготовление из кленовых листьев декоративного украшения-панно.

2.4 Поделки из семян, плодов.
Беседа «Осень». Поделки из природных материалов. Правила т/б.
Изготовление поделок из природных материалов (фантазии из орехов, каштанов).

2.5 Поделки из семян, плодов. Изготовление поделок из природных материалов (желудей, фисташек)

Тема 3. Поделки из пластических масс и соленого теста.

3.1 Изготовление поделок из соленого теста.
Беседа Виды пластических масс. Технология выполнения поделок из пластических масс. Презентация «Поделки из соленого теста». Правила т/б.

Изготовление объемных поделок: овощи, фрукты.
3.2 Изготовление поделок из соленого теста или пластических масс. Изготовление изделия из соленого теста «Сова».
3.3 Изготовление поделок из соленого теста. Изготовление панно «Коты на крыше».

Тема 4.Технология обработки бумаги и картона.

4.1 Разновидности модульного оригами.
Беседа. Презентация « Изделия из модулей оригами». Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Правила т/б. Изготовление сюрикен в технике оригами.
4.2 Разновидности модульного оригами – рамка.
Беседа. Презентация «Рамочка». Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Правила т/б.
Изготовление рамки в технике оригами.
4.3 Разновидности модульного оригами - Трансформер.
Изготовление трансформера в технике модульное оригами.
4.4 Ракета. Космонавт.
Моделирование Космонавта, ракеты в технике модульное оригами.
4.5 Квилинг. Изготовления открыток в технике квилинг: цветок, божья коровка,
4.6 Поделки из геометрических форм.
Беседа. «Геометрические формы - куб, призма, цилиндр». Презентация. Правила т/б. Изготовление различных геометрических тел, куб, домика.
4.7 Динамические игрушки. Динамические игрушки на планке
Беседа. Презентация «Богородские игрушки». Правила т/б.
Изготовление динамической игрушки из картона «Курица и цыпленок».
4.8 Динамические игрушки на прищепке
Беседа «Игрушки на прищепке». Презентация. Правила т/б. Изготовление игрушки «Бабочка, летучая мышь».
4.9 Динамическая (объемные) открытка.
Беседы о традициях и праздниках. Презентации: «День Учителя», День пожилого человека, «Открытка для мамы» «Пасха» квилинг, День защитника Отечества, «День Победы». Правила т/б.
Изготовление объемных открыток к праздникам: День Учителя, День Матери, День пожилого человека, Новый год, Открытка для папы, 8Марта, Пасха,1 Мая, День Победы.

Тема 5.Технология обработки поделочных материалов.

5.1 Моделирование из спичечных коробков.
Беседа – Историческая справка. Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Правила т/б. Презентация «Катюша»
Изготовления поделок: машина «Катюша», танк.
5.2 Поделки из бумажных трубочек.
Беседа «Вторичному материалу новую жизнь», презентация. Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Правила т/б.
Изготовления поделок из бумажных трубочек: машина, шкатулка, снежинка.
5.3 Изготовление изделий из пластиковой тары - бутылок.
Беседа - « Использование для поделок вторичного сырья» Правила т/б.

Изготовление корабля, машины из пластиковых бутылочек.
5.4 Игрушки из пластиковой тары.
Беседа «Использования для поделок вторичного сырья. Презентация «Поделки из киндер - сюрпризов» Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Правила т/б.
Изготовление поделок: Композиция на компьютерном диске.
5.5 Изделия из реек - шпажек: змей, планер. Изготовление воздушного змея.

5.6 Изделия из спичек: панно. Технология изготовления изделий из спичек. Правила т/б. Изготовления панно из спичек.
5.7 Роспись. Виды росписей: городецкая, хохломская, гжель. Роспись разделочной доски.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 год обучения (72 часа, 2 раза в неделю)

Тема 1. Вводное занятие. Загадки по правилам т/б.

Тема 2. Художественное конструирование из природных материалов.
2.1 Составление композиций из листьев и плодов. Беседа: «Композиция», «букет». Заготовка и сушка растений. Экскурсия в природу. Сбор растений для композиций. Правила т/б.
2.2 Арт-декор из плодов и семян на объемных формах (коробочки, баночки).
Понятие арт-декор. Технология выполнения арт-декора. Правила т/б.
Изготовление украшения для интерьера (коробочка, баночка).

Тема 3. Моделирование и конструирование из различных вторичных материалов. Моделирование и конструирование из бумаги и картона.
3.1 Объемные поделки с надрезами.
Объемные поделки с квадратов. Беседа .Демонстрация приемов работы.
Изготовление поделок из квадратов. Правила т/б
3.2 Криволинейное складывание.
Изготовление поделки из одинаковых деталей. Карандашница. Изготовление поделки из объемных модулей.
3.3 Конструирование из объемных геометрических тел.
Куб, призма, цилиндр. Пирамида Хеопса, пирамида – упаковка, презентация Правила т/б. Изготовление Маяка с подсветкой (светодиодная свечка)
3.4 Объемные игрушки из картона с подвижными деталями.
Игрушки из бумаги, картонных коробок акула, ворон Правила т/б.
Изготовление подвижных игрушек из бумаги –шагающий робот.
3.5 Поделки из картонных трубочек.
Беседа «Использование вторичного сырья». Демонстрация приемов работы Правила т/б. Изготовление поделки из картонной трубочки «Летучая мышь», «Лягушка».
3.6 Квилинг. Беседа. Презентация «Объемный квилинг». Правила т/б.
Изготовление объемных поделок в технике квилинг «Ромашка», «Божья коровка».
3.7 Поделки в технике модульного оригами. Виды модулей оригами. Лебедь - оригами. Правила т/б. Изготовление поделки в технике модульного оригами.

3.8 Динамическая игрушка. Богородска игрушка. Динамическая игрушка на рейках «Кузнецы». Презентация «Богородские игрушки» Правила т/б. Изготовление игрушки «Кузнецы»
3.9 Динамическая игрушка дергунчики. Беседа. Демонстрация приемов работы. Презентация «Дергунчики» Правила т/б. Изготовление игрушки «Петрушка», «Тигренок».
3.10 Динамическая игрушка на прищепке. Беседа. Демонстрация приемов работы. Презентация «Игрушки на прищепке». Правила т/б. Изготовление игрушки «Акула, лягушка».

3.11 Объемные (3Д) открытки. Бесед о праздниках и традициях. Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Презентации. Правила т/б.
Изготовление объемных открыток к праздникам: День Учителя. День Матери, День пожилого человека, Новый год. Открытка для папы, 8Марта, Пасха,1 Мая, День Победы.
3.12 Конструирование и моделирование изделий из пластиковой тары-бутылок.
Беседа «Вторичному сырью вторую жизнь». Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Правила т/б. Изготовление космической ракеты из пластиковой бутылки.
3.13 Конструирование и моделирование изделий из пластиковой тары-бутылок.
Беседа «Вторичному сырью вторую жизнь». Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Правила т/б. Изготовление космического вездехода из пластиковой бутылки.
3.14 Работа с проволокой. Контурные фигурки. Способы получения проволоки. Презентация Правила т/б. Изготовление контурных фигурок из проволоки: заяц, лебедь, рыба.
3.15 Поделки из проволоки и бисера: «Паук», «Стрекоза». Плетение из бисера и проволоки, Технология плетения. Презентации. «Стрекоза, паук». Изготовление фигурки стрекозы, паука. Правила т/б.

Тема 4. Де-купаж. Де-купаж прямой. Историческая справка. Виды де-купажа. Технология выполнения де-купажа. Правила т/б. Изготовление подвески в технике де-купаж.

Тема 5. Поделки из фольги. Тонко листовой металл. Способы его получения. Фольга и как ее получают. Область применения Правила т/б. Изготовление поделок из фольги – цветы, бабочка.

Тема 6. Роспись. Виды росписей. Витражная роспись. Технология выполнения витража. Правила т/б. Выполнение витражной росписи по выбору.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4 год обучения (144 часа, 4 часа в неделю)

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Цели и задачи обучения. Правила т/б. Нарисовать мини-плакат на тему: «Правила техники безопасности»

Тема 2. Изготовление поделок из природных материалов и пластической массы. Презентация «Поделки из природных материалов». Изготовление поделок из пластической массы, шишек, каштанов, желудей: баба –яга, крокодил Гена, лодочка, Чебурашка, стрекоза и т. д.

Тема 3. Моделирование и конструирование из различных поделочных и вторичных материалов. Объемное моделирование и конструирование из бумаги и картона.

3.1 Конструирование из объемных геометрических тел.

Постройка развертки: пирамиды, призмы, цилиндра, конуса. Правила т/б.

Изготовление модели: «Космической ракета», «Коллективная работа»

3.2 Техника модульное оригами.

Виды модулей и их назначение. Технология получения модулей. Правила т/б. Изготовление объёмных изделий в технике оригами: рамка, тюльпан, лебедь, бабочка.

3.3 Изготовление поделок в технике квилинг.

Разновидность элементов квилинга. Историческая справка. Презентация «Объемный квилинг».

3.4 Объемные (3Д) открытки.

Бесед о праздниках и традициях. Демонстрация образцов поделок и технологии изготовления поделок. Презентации. Правила т/б. Изготовление объемных открыток к праздникам: День Учителя. День Матери, День пожилого человека, Новый год, Открытка для папы, 8 Марта, Пасха,1 Мая, День Победы.

3.5 Динамическая игрушка. Динамические игрушки мира. Правила т/б. Презентация «Богородские игрушки». Изготовление игрушки «Петрушка», «Акробат».

3.6 Конструирование и моделирование поделок из бумажных и трубочек

Теория: Плетение из бумажных трубочек. Правила т/б.Презентация «Народные промыслы. Плетение». Изготовление поделок из бумажных трубочек: ангел , аист,

круглая корзинка.

3.7 Конструирование и моделирование поделок из пластиковых емкостей и пробок.

Демонстрация поделок, материалов, инструментов и приемов работы. Презентация поделки из вторичного сырья. Правила т/б. Изготовление поделок из пластиковых ёмкостей: гоночная машина, подставка под салфетки, парусник, подводная лодка, робот.

3.8 Работа с проволокой.

Способы получения проволоки. Демонстрация поделок и приёмов работы Правила т/б. Изготовление поделок из проволоки, бисера, бусинок и ниток: кот, сердце, паук, подвеска.

3.9 Тиснение по фольге – жести.

Способы получения тонколистового материала. Историческая справка по применению фольги. Инструменты. Правила т/б.

Изготовление поделок в технике чеканка - тиснение по фольге - жести используя вторичный материал. Панно – картинка по выбору.

Тема 4. Выжигание.

Приборы для выжигания. Подготовка поверхности под выжигание. Демонстрация поделок и приёмов работы. Правила т/б. Выжигание брелока, картины. Картинки по выбору.

Тема 5. Де-купаж обратный.

5.1 Де-купаж обратный. Виды де-купажа. Отделка поверхностей из де-купажем: подрисовка, лакирование. Де-купаж на прозрачных поверхностях. Приёмы работы. Правила т/б. Изготовление поделок в технике обратного декупажа. Подвеска из прозрачной крышки.

Тема 6. Роспись точечная. Точечная роспись на плоской поверхности. Материалы - краски, инструменты. Подготовка поверхности. Приёмы работы. Правила т/б. Роспись на прозрачной поверхности: крышка, блюдечко. Роспись на непрозрачной поверхности блокнот, блюдечко.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1год обучения

№ п/п	Тема программы/ Предмет, дисциплина, модуль	Теоретические	Практические	Всего
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Поделки из природного материала	1	9	10
3.	Технология обработки бумаги и картона	1	13	14
4.	Поделки из пластилина	1	5	6
5.	Технология обработки поделочных материалов	1	13	14
6.	Поделки из древесины	1	13	14
7.	Роспись	1	12	13
	Всего часов в год:	7	65	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/п	Тема программы/ Предмет, дисциплина, модуль	Теоретические	Практические	Всего
1.	Вводное занятие	1	1	2
2.	Поделки из природного материала	1	17	18
3.	Поделки из пластической массы (соленого теста)	1	5	6
4.	Технология обработки бумаги и картона	1	22	23
5.	Технология обработки поделочных материалов	1	22	23
	ИТОГО часов в год	5	67	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 год обучения

№ п/п	Раздел программы/ Предмет, дисциплина, модуль	Теоретические	Практические	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Художественное конструирование из природных материалов	1	9	10
3	Моделирование и конструирование из различных вторичных поделочных материалов	1	29	30
4	Де-купаж	1	9	10
5	Поделки из фольги	1	9	10
6	Роспись	1	9	10
	Итого часов в год	6	66	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 год обучения

№ п/п	Раздел программы/ Предмет, дисциплина, модуль	Теоретические	Практические	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Изготовление поделок из природных материалов и пластической массы	1	59	60
3	Моделирование и конструирование из различных поделочных и вторичных материалов	1	21	22
4	Выжигание	1	21	22
5	Де-купаж.	1	17	18
6	Роспись точечная	1	19	20
	Итого часов в год:	6	138	144

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Деревянное зодчество»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5.	Количество часов	1-3 год обучения - 72 часа 4 год обучения – 144 часа
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2023-31.05.2024

Рабочая программа воспитания.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1) гражданско-патриотическое
2) нравственное и духовное воспитание;
3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4) интеллектуальное воспитание;
5) здоровьесберегающее воспитание;
6) правовое воспитание и культура безопасности;
7) воспитание семейных ценностей;
8) формирование коммуникативной культуры;
9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством декоративно-прикладного творчества.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций, моделей; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Мини-выставки внутри объединения	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День Матери»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Октябрь, Декабрь, Февраль
7	Беседа о празднике «День пожилого человека»			
8	Беседа о празднике «День защитника Отечества»			
9	Беседа о празднике «8 марта»			Март, Май
10	Беседа о празднике «День Победы!»			
11.	Родительское собрание «Необходимость семейных традиций в жизни ребенка»	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти	Собрание	Раз в квартал
12	Организация и проведение	Формирование	В течение года	Сентябрь-

	мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья.		май

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования:

1. Баталова И. Роспись по дереву.- М.: Эксмо, 2018.
2. Костина Л.А Выпиливание лобзиком.- М.: Народное творчество, 2018
3. Лисин А.С. Плетение из лозы.- М.: Издательский Дом МСП, 2019.
4. Манжулин А.В., Сафронов М.С. Прорезная резьба.- М.: Народное творчество, 2018.
5. Мейнард Б. Плетение.- М.: Просвещение, 2018.
6. Синеглазова М.О. Роспись по стеклу.- М.: Издательский Дом МСП, 2019.
7. Чеванин С.А. Резьба по дереву. - Ростов – на Дону: Феникс, 2019.
8. Наина Величко. Русская роспись. Энциклопедия.- М: Хоббитека,2018.- (Золотая библиотека увлечений)

Литература для обучающих и родителей:

1. Баталова И. Роспись по дереву.- М.: Эксмо, 2018.

2. Костина Л.А. Выпиливание лобзиком.- М. : Народное творчество, 2018.
3. Симоненко В. Д. Технология (5 – 11кл).- М.: Просвещение, 2018.
4. Синеглазова М.О. Роспись по стеклу.- М.: Издательский Дом МСП, 2019.
5. Наина Величко. Русская роспись. Энциклопедия.- М: Хоббитека,2018.- (Золотая библиотека увлечений)