Управление образования администрации Балтийского городского округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Балтийска

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от 30.05.2023 г
Приказ № 72

Утверждаю:
И. о директора МАУДО ДДТ г. Балтийска
_____О.В. Латышева
02.06.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Воинская слава Отечества»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Крикушенко Елена Герцевна
педагог дополнительного образования,
г. Балтийск

г. Балтийск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.

Полноценное гражданское и патриотическое становление учащихся немыслимо без знания о событиях, сыгравших судьбоносную роль в истории страны, в которых ее защитники снискали почет и уважение современников, и благодарную память потомков. Эту задачу и призвана решить данная программа, предполагающая ознакомление учащихся с военной историей России и Калининградской области.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.

Ведущая идея программы - создание образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать полноценное гражданское и патриотическое становление обучающихся, средствами ознакомления с военной историей России.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы.

Ключевые понятия:

История - процесс развития общества, также наука, исследующая прошлое, реальные факты и закономерности смены исторических событий, эволюцию общества и отношений внутри него, обусловленных человеческой деятельностью на протяжении многих поколений.

Летопись - исторический жанр, представляющий собой погодовую, более или менее подробную запись исторических событий.

Родословие - систематический перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степень родства.

Земляк - рождённый с кем-нибудь в одной местности (например, городе или деревне), области, государстве.

Вооруженные силы - главная вооружённая организация государства или группы государств, предназначенная для обеспечения военной безопасности, защиты государственных интересов при агрессии и ведении войны, недопущения или ликвидации угрозы миру между государствами и безопасности.

Топоминика - раздел ономастики, изучающий географические названия (топонимы), их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воинская слава Отечества» имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы.

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой необходимостью формирования у учащихся знаний по военной истории, возможности профессионального определения в связи с тем, что они живут в военном городе. Все занятия, направлены на ознакомление учащихся с военной историей Калининградской области, военно-морской базы г. Балтийск, изучение тем по истории родного края, знакомство с интересными людьми, изучение родословной своей семьи,

через теоретические, практические занятия, экскурсионную и научно – исследовательскую деятельность.

Педагогическая целесообразность образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воинская слава Отечества» составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли овладеть всем комплексом знаний о героическом прошлом нашей Родины, овладели умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, появилось чувство патриотизма и уважения ко всем народам.

В процессе обучения обучающиеся получат дополнительные знания в области географии и истории, что в конечном итоге, изменит картину восприятия учащимися окружающего мира.

Практическая значимость образовательной программы.

Содержание данной программы обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы с историческим материалом: подбор, поиск, анализ исторического материала. Программа призвана служить содействию внедрения регионального и национального компонента в обучении детей, более углубленному изучению истории своей малой Родины.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Воинская слава Отечества» является то, что содержание программы позволяет детям познакомиться с военной историей своего родного края. Через всестороннее изучение определенной части страны преимущественно местными силами. Ведь для современного общества актуальной проблемой является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности. Гражданско-патриотическое воспитание тем и ценно, что для будущего страны важно не только интеллектуальные возможности учащихся, но и их мировоззрение, нравственная направленность, гражданская позиция.

Цель образовательной программы.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Воинская слава Отечества» - воспитание чувства гордости за воинскую славу Отечества, развитие гражданских компетенций.

Задачи образовательной программы.

Образовательные:

1. Дать знания о Военно-морской истории России.
2. Изучить основы ведения боевых действий.
3. Дать знания о важнейших исторических событиях в жизни государства и общества.

Развивающие:

1. Развить интерес к военной службе.
2. Развить способности анализировать информацию по военной истории, истории ВМФ.
3. Развить познавательный интерес, коммуникативные и исследовательские компетенции.

Воспитательные:

1. Формировать представление о таких фундаментальных ценностях Российского общества как: патриотизм, свобода и независимость Родины, воинский долг, любовь и уважение к защитникам Отечества, почитание воинских символов и святынь.
2. Формировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных событий и явлений.
3. Воспитать патриотизм, уважение к своему Отечеству, к своим предкам, отстоявшим свободу и независимость многонационального Российского государства.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы «Воинская слава Отечества» предназначена для детей в возрасте 12-16 лет.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 8-10 человек.

Формы обучения по образовательной программе.

Форма обучения - очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год - 36 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы.

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 36 часов, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение экскурсий.

Основные методы обучения.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и

освоенные способы деятельности;

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным чертежам, схемам и др.);
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)

Планируемые результаты.

Образовательные:

Результатом занятий будет способность обучающихся к самостоятельному решению ряда задач с использованием полученных знаний, умений и навыков в области истории военных лет. Конкретный результат каждого занятия – это собственный разработанный проект на заданную тему. Результаты каждого занятия вносятся педагогом в рейтинговую таблицу. Основной способ итоговой проверки – регулярные творческие задания, зачеты с известным набором пройденных тем.

Развивающие:

Наиболее ярко разовьётся у учащихся по окончанию программы устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Воспитательные:

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, созданию творческих проектов.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание педагога.
- Высокий уровень. Самостоятельная работа учащегося.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством аттестации. Дети, обучающиеся по данной программе, проходят аттестацию 2 раза в год:

– аттестация в начале учебного года (сентябрь-октябрь);

– аттестация в конце учебного года (май).

При подведении итогов освоения программы используются:

– опрос;

– анализ, самоанализ;

- защита проекта;

– тестирование и анкетирование;

– разработка и представление учащимися презентации (индивидуально или группой);

– викторина;

– участие детей в конкурсах различного уровня.

Результаты аттестации отражаются в индивидуальной карте ребенка для отслеживания динамики его развития, что помогает проводить необходимую коррекцию в ходе реализации программы и конструирования учебных занятий.

Организационно-педагогическое условия реализации программы.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально – технические условия (обеспечение).

1. Аудиторная доска 1 шт.
2. Компьютер 1 шт.
3. Ноутбук 10 шт.
4. Проектор 1 шт.
5. Экран 1 шт.

Кабинет, в котором проводятся занятия, соответствуют санитарным нормам СанПин.

Кадровые.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы.

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

1. Обучающийся может ответить на общие вопросы по большинству тем, с помощью педагога может построить и объяснить принцип работы над исследовательским проектом, творческой работой.
2. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно подыскать материал для творческой работы.
3. Обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения. Может самостоятельно подыскать материал для творческой работы, сделать грамотный план своей работы, взять интервью у приглашенных гостей, грамотно оформить данные сведения в своей творческой работе. Располагает сведениями сверх программы, проявляет интерес к теме заявленного проекта, конкурсной работе. Проявляет инициативу при выполнении конкурсной работы или проекта. Вносит предложения, имеющие смысл.

Успехи обучающегося оцениваются по разделам: теория и практика.

Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение программы включает приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактические материалы, техническое оснащение занятий.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует различные методические и дидактические материалы.

Наглядные пособия:

1. Календарь памятных дат военной истории России.
2. Карты Калининградской области, Балтийска.
3. Плакаты с государственной символикой и символикой области, городов.
4. Схематические (алгоритм составления проекта).
5. Естественные и натуральные (образцы материалов).
6. Объемные (макеты).
7. Иллюстрации, слайды, фотографии и репродукции.
8. Звуковые (аудиозаписи).

Дидактические материалы:

9. Карточки, раздаточный материал, тесты, вопросы задания для устного опроса, практические и творческие задания, упражнения для развития моторики рук.
10. Развивающие игры, кроссворды, ребусы.
11. Материалы конференций.
12. Положения о конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

36 часов 1 раз в неделю

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса.

Тема 2. Военная история.

Изучение событий военных лет на территории Калининградской области. История создания Вооруженных Сил. Балтийск – военно-морская база БФ. Воинские подразделения Балтийского гарнизона. Имена в названиях улиц. Память о Второй мировой войне. Локальные войны в истории Балтийского Флота. Мемориальные комплексы на территории города и области.

Тема 3. Летопись родного края. Понятия – краеведение, топонимика, география области, малая Родина.

Тема 4. Земляки. Родословие.

Понятия – земляки, родословие, родословная, реликвия. Составление календаря памятных дат Балтийска. Изучение истории города, истории своей семьи в истории Балтийска и Российских Вооруженных Сил.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Форма аттестации /контроля **
		Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка*	
1.	Вводное занятие	1	1			Опрос
2.	Военная история	21	11	10		Тест
3.	Летопись родного края	4	3	1		Сообщение на тему
4.	Земляки. Родословие	10	4	6		Защита проекта
	ВСЕГО	36	19	17		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Воинская слава Отечества»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	6 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5.	Количество часов	36 часов
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	01.09.2023-31.05.2024

Рабочая программа воспитания:

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1) гражданско-патриотическое
2) нравственное и духовное воспитание;
3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4) интеллектуальное воспитание;
5) здоровьесберегающее воспитание;
6) правовое воспитание и культура безопасности;
7) воспитание семейных ценностей;
8) формирование коммуникативной культуры;
9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством патриотического воспитания.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к исследованиям и созданию собственных проектов; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером, Правила поведения на занятиях в объединении туристско – краеведческой направленности.	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование.	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май

3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, коммуникативное общение, умение говорить.	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитание интеллектуально - познавательных интересов, получение новых знаний	В рамках занятий	Октябрь - май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества», Участие в Дне Памяти в Бригаде Морской пехоты	Гражданско-патриотичсское, нравственное и духовное воспитание; воспитание	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотичсское, нравственное и духовное воспитание; воспитание	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с исследовательскими работами; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры; Привлечение родителей к совместной деятельности	В рамках занятий	Декабрь, май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
6. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования

9. Балтийская Коса: природа, история, современность/ Е.Е. Шалагинова, М.А. Шмутинский, В.А. Цветков, Н. С. Борисова – Калининград, Янтарный сказ, 2009
10. Балтийск: Пиллау-Балтийск: Прошлое и настоящее/Янтарный сказ Калининград, 2000 г. А.Ф. Гостюхин, Л.В. Горюнова, А.Н. Кузнецов, Е.В. Нагимова.
11. Гуров С.А. Балтийский флот России в Первой мировой войне 1914-1918 гг./Документальные очерки, Калининград, 2014 г., художник В.Э. Тюлькин
12. Ильина М.В. Современная модель урока по историческому краеведению, Калининград, 2004
13. Иллюстрированный альбом «Служить, не жалея живота своего», М.,2002 г. Центральный музей Вооруженных Сил.
14. Кретинин Г. В. История Западной России, учебник, 2007
15. А.А. Нейбург Страницы истории славы России (сборник творческих работ учащихся – участников Межрегионального историко – патриотического конкурса «Морская слава России», Санкт – Петербург, 2009)

16. Периодическая печать: Вестник Балтийска – газета

Интернет-ресурсы

17. https://ecocentr39.ru/

18. Краеведы Калининградской области: https://lib39.ru/kray/kraevedy/

19. https://www.prussia39.ru/sight/list.php?id=90