

Управление образования администрации Балтийского городского округа

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Балтийска

Программа согласована
на заседании педагогического
совета 18.05.2020 г.



И.о. директора МАУДО ДДТ г. Балтийска
Матасова
О.И. Матасова
18.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Экологический туризм»

(наименование Программы)

7-12 лет

(возраст детей, на которых рассчитана Программа)

9 месяцев

(срок реализации Программы)

Разработчик:
Попова Виолета Григорьевна
педагог дополнительного образования

г. Балтийск
2020 г.

Пояснительная записка

В Концепции развития дополнительного образования детей (04.09.2014г №1726-р) говорится о том, что «В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса, доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

«Экотуризм» сегодня очень популярное и модное слово, и используют его довольно часто - это развитие индустрии туризма для привлечения капитала в регион и обеспечения новыми рабочими местами.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм» имеет практическую направленность в сочетании с теорией и ставит перед собой цель развивать у учащихся наблюдательность, смекалку, умение использовать дары природы, а при необходимости и подручные средства, отдыхать, не нанося ущерба окружающей среде и сохраняя свое здоровье. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Новизна данной программы заключается в том, что она отвечает запросам и требованиям, предъявляемым в дополнительном образовании по туристско-краеведческой направленности на современном этапе.

Занятия в туристско-краеведческих объединениях способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду; повышают результативность обучения и воспитания благодаря использованию ярких примеров из окружающего мира; обогащают опытом совместной деятельности, общения; способствуют личностному развитию ребенка; развивают желание пополнять собранными во время походов и экскурсий материалами краеведческие, школьные музеи, создавать новые; учат постоянно следить за экологическим состоянием окружающей среды и своевременно знакомить с результатами исследований общественность.

Цель программы: сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного, экологического туризма.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- Формирование устойчивого интереса к изучению основных положений, раскрывающих содержание, принципы и основные тенденции развития экологического туризма, а также методологии и методики проектирования и проведения экскурсий;
- Изучение форматов экологических туров для различных целевых групп и разнообразия экскурсионных услуг в этой сфере;
- Знакомство с основными методами разработки экологически грамотного туристического маршрута в разнообразных ландшафтах и соответствующих ему экскурсий.

2. Воспитательные:

- Сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

3. Развивающие:

- Освоение основных навыков и умений комплектации и организации разнообразных тематических туров в сфере экологического просвещения и образования;
- Знакомство с особенностями рекреационных областей Западной Сибири и спецификой формирования, в их пределах, экологических троп и поддерживающих их экскурсий;
- Развитие способностей: ориентирования, умения читать карты, составления простейших топографических карт.

Одной из ключевых идей модернизации образования в последние годы стала идея формирования компетенций, знания, умения и навыки, которыми учащийся овладевает и использует их во всех сферах своей дальнейшей жизнедеятельности.

Программа отличается от других программ тем, что она направлена:

- на приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования, экологии, краеведению, доврачебной медицинской помощи, народной медицине;
- развитие умений и навыков в работе с компасом и картой;
- обеспечению выживания в экстремальных условиях;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- раннюю профессиональную ориентацию;
- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию навыков ориентирования с помощью компаса и по карте, помогает реализовать потребность в общении. Программа предусматривает межпредметные связи с географией, экологией, историей, краеведением, ботаникой, спортом, медициной.

Программа предназначена для учащихся 7-12 лет, имеющих ситуативный интерес к изучению природы и истории родного края, на основе туристско-экскурсионной деятельности.

Формы проведения занятий:

- групповые занятия с дифференцированным подходом, обучаются от 12 до 15 человек в группе;
- очная и дистанционная форма и (или) с использованием электронных ресурсов обучения;
- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных работ.

Комплекс воспитательных мероприятий: вечера отдыха, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение музеев и других учреждений культуры; совместную работу педагога, родителей и детей. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 час, 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты

Обучение основным теоретическим понятиям экологического туризма в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У ребят обогащаются знания в сфере: географии экологотуристских ресурсов; истории развития экологического туризма в России, в Калининградской области; основных туристских навыков; умение ориентироваться в основных понятиях курса экологический туризм; ориентироваться в основах экологического туризма и в основных проблемах данной туристической отрасли; применять основные туристские навыки на практике; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимых мероприятиях, праздничных программах.

Познавательные:

- овладение практическими умениями и навыками по ориентированию; навыками применения на практике полученных теоретических и практических знаний (туристический поход);
- организация походного быта и распределение продуктов на весь поход или слёт;
- оказание доврачебной помощи и правильное транспортирование пострадавшего.

Личностные:

- владение приёмами самостраховки, преодоление различных естественных или искусственных препятствий;
- умение самостоятельному ориентированию по карте и компасу;
- знать правила безопасности в походе;
- знать физико-географическую характеристику Калининградской области;
- знать основные растения района;
- знать основы доврачебной медицинской помощи;
- уметь применять полученные знания на практике;
- уметь оформлять отчет по прошедшим маршрутам.

Формы подведения итогов реализации программы

Основной формой подведения итогов работы являются проектирование экологических маршрутов, составление гербария по лечебным растениям района. Презентации проектов. Участие в школьных и районных научно-практических конференциях (конкурсах исследовательских работ), выставках краеведческого направления.

Подведение итогов проводится на открытых занятиях по окончании тематических блоков (декабрь, май), в конкурсах.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4		2
2	Экологический туризм	8	2	6
2.1	Экологический туризм: принципы, цели и задачи.	4	1	3
2.2	Виды и признаки экотуризма.	4	1	3
3	Тенденции развития экотуризма. Распространение экотуризма в России	6	2	4
4	Туристско-бытовые навыки юного туриста	16	6	10
4.1	Основы безопасности в природной среде	2	1	1
4.2	Подготовка к походу. Личное снаряжение и групповое снаряжение и уход за ним.	4	1	3
4.3	Личная гигиена туриста. Организация биваков и охрана природы. Установка палаток.	4	1	3
4.4	Костры и костровое хозяйство. Привалы и ночлеги.	2	1	1
4.5	Полоса препятствий пешеходного туризма.	2	1	1
4.6	Туристские узлы и их применение	2	1	1
5	Ориентирование на местности.	20	6	14
5.1	Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам.	2	1	1
5.2	Ориентирование по компасу, азимуту и карте. Глазомерная съемка местности.	2	1	1
5.3	Измерение расстояния на карте и местности.	8	2	6

	Определение масштаба карты.			
5.4	Составление простейших планов местности. Изображение на плане неровностей земной поверхности.	8	2	6
6	Основы топографии	14	4	10
6.1	Школьный двор, микрорайон. План местности. Понятие о топографической карте. Условные знаки	14	4	10
7	Проект «Разработка и презентация маршрута экотуризма по родному краю»	6	1	5
8	Основы первой доврачебной помощи	8	2	6
8.1	Оказание первой доврачебной помощи.	2	1	1
8.2	Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок.	4	1	3
8.3	Способы транспортировки пострадавшего	2		2
9	Основы краеведения	30	8	22
9.1	Физико-географическая характеристика Калининградской области.	6	2	4
9.2	Экологический туризм в Калининградской области	8	2	6
9.3	Водные ресурсы Калининградской области	8	2	6
9.4	Национальные парки Калининградской области	8	2	6
10	Проектная деятельность	30	3	27
10.1	Проект «Составление и презентация гербария по родному краю»	10	1	9
10.2	Проект «Разработка и презентация справочника лекарственных растений родного края»	10	1	9
10.3	Проект «Разработка видеоролика «Мы – будущее нашей страны»	10	1	9
11	Итоговое занятие.	2		2
	ИТОГО	144	32	112

Содержание программы (144 часа)

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Знакомство с экотуризмом. Проведение инструктажей по ТБ.

2. Экологический туризм: принципы, цели и задачи. Виды и признаки экотуризма.

Понятие «туризм», «экологический туризм». Предпосылки появления экологического туризма. История экологического туризма. Принципы, цели и задачи экологического туризма. Объекты экотуризма. Группы, виды и признаки экотуризма. Типы экологических туристов.

3. Тенденции развития экотуризма. Распространение экотуризма.

Тенденции развития экотуризма. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях. Заповедники и экотуризм. Национальные парки и экологический туризм. Памятники природы.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации об объектах экологического туризма на различных территориях (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного буклета одного из экотуристических объектов (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

4. Туристско-бытовые навыки юного туриста.

Основы безопасности в природной среде. Подготовка к походу. Личное снаряжение и групповое снаряжение и уход за ним. Личная гигиена туриста. Организация биваков и охрана природы. Установка палаток. Костры и костровое хозяйство. Привалы и ночлеги. Полоса препятствий пешеходного туризма. Туристские узлы и их применение. Изучение правил техники безопасности и этических норм туриста. Техника безопасности: правила поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила гигиены туриста. Элементарные туристские навыки. Укладка рюкзака. Установка палатки. Разбивка бивуака. Разведение костра. Приготовление пищи. Природоохранные действия человека во время отдыха на природе и при оборудовании туристских стоянок.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание картосхемы, описание объектов туристического маршрута. 2. Создание рекламного буклета (путеводителя) или презентации об объектах маршрута путешествия.

5. Ориентирование на местности.

Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам. Ориентирование по компасу, азимуту и карте. Глазомерная съемка местности. Измерение расстояния на карте и местности. Определение масштаба карты. Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Практическая работа. Составление простейших планов местности.

6. Основы топографии.

Школьный двор, микрорайон. План местности. Понятие о топографической карте. Условные знаки.

Практическая работа. 1. Составление плана местности. 2. Создание рекламного буклета (путеводителя) или презентации об объектах маршрута путешествия.

7. Проект «Разработка и презентация маршрута экопутешествия по родному краю».

8. Основы первой доврачебной помощи.

Оказание первой доврачебной помощи. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.

9. Основы краеведения.

1. Физико-географическая характеристика Калининградской области. Геологическое строение, рельеф. Климат. Экологический туризм в Калининградской области. Условия и ресурсы Калининградской области для развития туризма. Природно-ресурсный потенциал. Культурно-историческое наследие древних народов. Современный экологический туризм в Калининградской области.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации об объектах экологического туризма на различных территориях Калининградской области (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного буклета одного из экотуристических объектов (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

2. Водоемы родного края, особенности, использование. Техника безопасности на воде. Водный туризм в Калининградской области.

3. Животный и растительный мир республики. Природные зоны. Домашние и дикие животные. Растительный мир. Красная книга.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о животных и растениях Калининградской области (по выбору учащегося). 2. Создание буклета призывающего охранять животные Калининградской области внесенные в красную книгу (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

4. Заповедники, национальные парки и заказники Калининградской области.

Практическая работа. 1. Поиск информации и создание презентации о заповедниках, национальных парках и заказниках Калининградской области (по выбору учащегося). 2. Создание рекламного буклета одного из одного из особо охраняемых территорий (по выбору учащегося). 3. Защита созданных презентаций и рекламных буклетов.

11. Проектная деятельность:

- Проект «Составление и презентация гербария по родному краю».

- Проект «Разработка и презентация справочника лекарственных растений родного края».

- Проект «Разработка видеоролика «Мы – будущее нашего района»

14. Итоговое занятие.

Защита созданных презентаций, рекламных буклетов и видеороликов.

Календарный учебный график

Наименование периода	I учебный период	Зимние каникулы	II учебный период			Продолжительность учебного года
Количество недель	Семнадцать недель (1-17-я недели)	Две недели	я н в а р ь	Девятнадцать недель (18-36 недели)	м а й	36 недель
Даты учебного/ каникулярного периода	01.09.2020 – 29.12.2020	30.12.2020- 11.01.2021		12.01.2021 – 31.05.2021		01.09.2020 – 31.05.2021

Условные обозначения:

- Ведение занятий по расписанию
- Самостоятельная подготовка
- Промежуточная аттестация
- Аттестация по итогам учебного года

Организационно-педагогические условия реализации программы

Методическое обеспечение

Дидактические материалы:

- туристская и краеведческая литература;
- фотоматериалы по туризму;
- видеофильмы о живой природе, способах выживания в природе, экологическая и краеведческая тематика;
- электронные информационные ресурсы по туризму;
- набор карточек и заданий по ориентированию, оказанию медицинской помощи и пр.;
- дидактические игры и викторины;
- туристские карты Калининградской области;
- Раздаточный материал (компасы, веревки, карабины, обвязки и т.п.)

Одним из условий реализации программы является повышение педагогического и профессионального мастерства педагога. Педагог программы имеет возможность регулярно обучаться на курсах повышения квалификации очно и дистанционно – с использованием возможностей Интернет, посредством посещения открытых занятий и мастер-классов педагогов других учреждений дополнительного образования.

Мотивационные условия

На учебных занятиях и массовых мероприятиях особое место уделяется формированию мотивации учащихся к занятию дополнительным образованием. Для этого:

- удовлетворяются разнообразные потребности учащихся: в создании комфортного психологического климата, в отдыхе, общении и защите, принадлежности к детскому объединению, в самовыражении, творческой самореализации, в признании и успехе;
- дети включаются в разнообразные виды деятельности (игровая, поисковая, исследовательская, творческая, культурно-досуговая и т. д.), в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также возрастными особенностями и уровнем сохранности здоровья;
- учащиеся вовлекаются в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний через проведение фрагментов занятий, мастер-классов, подготовку презентаций, сообщений, докладов, исследовательских работ;
- на занятиях решаются задачи проблемного характера посредством включения в проектную деятельность;
- применяются разнообразные формы проведения занятий и выездных мероприятий: экскурсия, социальные пробы, социальные акции, форумы, профессиональные пробы и т.д.;

Организация рабочего пространства учащегося осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. В ходе занятия в обязательном порядке проводятся физкультминутки, направленные на снятие общего и локального мышечного напряжения. В перерывах занятий проводится проветривание кабинета.

Одним из условий реализации программы является повышение педагогического и профессионального мастерства педагога. Педагог дополнительного образования имеет возможность регулярно обучаться на курсах повышения квалификации в любых формах: очно и дистанционно – с использованием возможностей Интернет, посредством посещения открытых занятий и мастер-классов педагогов других учреждений дополнительного образования.

Для эффективной работы объединения создается страничка «В Контакте», где анонсируются мероприятия, походы; вывешиваются фотоматериалы о прошедшем мероприятии. Посетители странички могут оставлять отзывы и комментарии. В результате конкурса на лучшее название отряда, его эмблемы, устава (или закона общественной жизни). Это способствует созданию дружного, сплоченного коллектива. В объединении следует распределить обязанности, для того, чтобы каждый был занят посильным и интересным для него делом. «Поход готовят все! В походе работают все!» — заповедь участников объединения экологического туризма.

Примерная анкета для разбора похода:

1. Что понравилось и не понравилось в походе?
2. Было ли трудно в походе? Когда?
3. Какой участок маршрута особенно запомнился и почему?
4. Как, по твоему мнению, справились со своими обязанностями командир группы, завхоз по питанию, старший проводник, другие «должностные» лица?
5. Какие недостатки в снаряжении ты заметил?
6. Кто показал себя настоящим туристом?
7. Кого бы ты взял с собой в новый трудный поход и как бы распределил обязанности в группе, если бы ты был руководителем такого похода?
8. Как отнеслись родители к твоему участию в походе?

Перечень необходимого инвентаря, снаряжения и оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Палатка туристская (2-4-х местная)	4 шт
2.	Тент для оборудования бивака	2 шт
3.	Тент полиэтиленовый	2 шт
4.	Набор походных котлов и др. костровой посуды	1 компл
5.	Костровой тросик	1 компл
6.	Топор походный	1 шт
7.	Пила (облегченная 2-х ручная с чехлом)	2 шт
8.	Медицинская аптечка	1 компл
9.	Походный ремонтный набор	1 компл
10.	Веревка основная (капроновая, диаметром 8-10 мм) 40 метров	2 шт
11.	Планшет для картографического материала и документов	2 шт
12.	Картографический материал, необходимый для проведения учебных занятий, походов, соревнований	1 компл
13.	Фонарик	На каждого ученика
14.	Компас	На каждого ученика
15.	Рюкзак	На каждого ученика
16.	Спальный мешок	На каждого ученика
17.	Коврик походный	На каждого ученика
18.	Накидка от дождя	На каждого ученика
19.	Записная книжка (карманная с ручкой или карандашом)	На каждого ученика

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (04.07.2014 г. №41);
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. М.: Советский спорт, 2004.
4. Куликов В.М., Константинов Ю.С. «Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., 2002г.
5. Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. Тула: Гриф и К, 2002.
6. Квартальнов В.А. Туризм: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.
7. Дроздов А.В. Как развивать туризм в национальных парках России. М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2000.
8. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма. М.: КНОРУС, 2005.
9. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Организации.
10. Константинов Ю.С. Туристская игротка. - М.: Владос, 2000г.

Список интернет-ресурсов

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. <http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm>
2. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. <http://skitalets.ru/books/metod/turiorient/index.htm>
3. Гизатулин М.К. Спортивная топография. http://skitalets.ru/books/sporttopo_gizat/index.htm
4. Заповедная Россия <http://www.zapoved.net>