Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Балтийска

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 30.12.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУДО ДДТ
г. Балтийска
_____ О.И. Матасова
Приказ от 30.12.2020 г. № 301-о

# ПОЛОЖЕНИЕ
## о порядке, регламентирующем обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Балтийска

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МАУДО ДДТ г. Балтийск (Далее порядок) разработан в соответствии Федеральным законном от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным, уставом МАУДО ДДТ г. Балтийска (Далее – ДДТ)

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательный потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся путем выбора оптимального темпа и сроков освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для учащихся с высокой степенью усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- учащиеся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме;
- учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий учащихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается ДДТ самостоятельно на основе утвержденной основой образовательной программы соответствующего уровня образования с учетом требований санитарных норм и правил

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Индивидуальный ученый план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому учащемуся ДДТ независимо объединения и от года обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы – углубленной изучение отдельных тем, ускоренное обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора ДДТ, утверждает директор.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельные группы. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой руководителя творческого объединения.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.12. Учащиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренные законодательством.

## 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ДДТ с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по УВР для конкретного учащегося или группы учащихся на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом центра для утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:
- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся;
- темы, обеспечивающие интересы учащегося (группы учащихся);
- состав и структуру направлений, формы организации, объем образовательной деятельности.
3.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда дисциплины изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и (или) не включены в дополнительную общеразвивающую программу.
Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.
3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3.8. Максимальная учебная нагрузка учащегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося подпись

## 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством:
- повышения темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
4.2. Повышение темпа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности (или) уровень развития. Возможность освоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в повышенном темпе в случаях

обучения без балльного оценивания подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета Центра о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного учащегося (группы учащихся).

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается

## 5. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий учащимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по УВР не реже одного раза в полугодие.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Центра.

5.3. Контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного план.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся устанавливаются локальным нормативным актом Центра.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в карте диагностики.

## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ДДТ системой оплаты труда