

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Балтийска



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ТАЙНА ЧЕТЫРЁХ СТИХИЙ»

Срок реализации: 29.06.2024-23.07.2024

Возраст: 6-14 лет

Автор: Орлова Н..В.,
педагог дополнительного образования
89114853511

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы
4. План работы лагерной смены
5. Режим работы

1. Информационная карта

Полное название Программы	ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Тайна четырёх стихий»
Цель реализации Программы	Дать знания о значении каждой стихии для жизни человека, способствовать формированию представлений, знаний о неживой природе.
Автор Программы (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон)	Орлова Надежда Владимировна, 89114853511
Начальник лагеря	Орлова Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования
Воспитатель лагеря	Гребенкина Вера Николаевна, педагог дополнительного образования
Руководитель Программы (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон)	Латышева Ольга Владимировна 8(40145)31142
Название организации отдыха и оздоровления, реализующей Программу (далее - организация)	МАУДО ДДТ г. Балтийска
Адрес организации (фактический и юридический)	238520, г. Балтийск, ул. Московская, д. 18
Телефон, факс организации	8(40145)31142; 8(40145)30457
Направление деятельности Программы	Социально-гуманитарное
Сроки реализации Программы	29.06.2024-23.07.2024
Место реализации Программы	МАУДО ДДТ г. Балтийска
Общее количество участников Программы	25
Контингент участников (возраст, адресность)	6-14 лет
Краткое содержание Программы	Данная программа поможет детям понять значение каждой стихии для жизни человека, способствовать

2. Пояснительная записка

Древнегреческие ученые считали, что Вселенная состоит из четырех первоэлементов - воздуха, воды, земли и огня. А какими знаниями о стихиях обладает современное человечество? Какими свойствами обладают стихии и как взаимодействуют друг с другом? Почему нашу планету называют Земля, а не Вода, хотя вода занимает 2/3 поверхности планеты? Как возникает ветер? Можно ли поймать облако?

Эти и другие не менее занимательные вопросы, а также эксперименты ждут детей в летнем профильном лагере. Цикл занятий в нашем лагере расширит знания об окружающем мире, познакомит с основными физическими понятиями.

Актуальность проекта. Вода, земля, огонь, воздух... Четыре стихии, которые лежат по некоторым представлениям в основе и человека, и мироздания. Издревле люди считали, что ими руководят боги, которым необходимо поклоняться. Позже - почитали и уважали эти могучие явления. В настоящее время, в эпоху науки и прогресса, человечество сумело сделать массу открытий, но обуздать и понять до конца эти четыре составляющих мира пока не под силу никому. Формирование в дошкольном возрасте элементарных представлений и понятий о воде, огне, земле и воздухе - основа физических, химических, географических, алгебраических, геометрических и других знаний в будущем. Умение ориентироваться в понятиях, осознание свойств явлений и отношений обогащают речь ребенка, делают ее более точной, конкретной, грамматически правильной. Знания о роли стихий в жизни человека расширяют кругозор, развивают познавательный интерес.

Направление деятельности проекта: социально-гуманитарное

Место проведения лагеря: МАУДО ДДТ г. Балтийска

Целевая группа: в реализации программы участвуют дети 6-14 лет.

Численный состав лагерной смены - 25 человека.

Состав лагеря формируется из учащихся образовательных организация Балтийского городского округа.

Цели и задачи:

Цель: дать знания о каждой стихии для жизни человека, способствовать формированию представлений, знание о неживой природе.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о четырех стихиях: воде, земле, воздухе и огне в процессе совместной деятельности.
2. Возбудить интерес к стихиям Земли. Привить к ним уважительное отношение.
3. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать;
4. Воспитывать уважительное отношение к миру, природе.
5. Рассмотреть четыре природные стихии в многообразии их проявлений и в связи с человеком.

3. Содержание программы по направленностям

Образовательная.

Организация четырех команд, которые на протяжении всей лагерной смены будут открывать и узнавать для себя и других тайны стихий - огня, воды, воздуха и земли.

Оздоровительная.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению участников лагеря

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива.

Работа по развитию творческих способностей детей

- коллективно - творческие дела;
- просмотр и обсуждение фильмов;
- развлекательные программы;
- игры - развлечения, викторины, соревнования;
- выставки;
- конкурсы.

Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей во время экскурсий»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров - закаляйся!»
«Мой рост, мой вес»;
«Укусы собак-меры предосторожности»
«Осторожно - клещи»

4. **Механизм реализации программы**

Для организации лагеря на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска созданы благоприятные условия. Расположение лагерной смены предусматривается в кабинете № 7. В кабинете имеются: стулья, стол, спортивный инвентарь, настольные игры, методический материал для занятий. В Доме детского творчества есть актовый зал, где с участниками лагеря проводятся творческие, музыкальные мероприятия. Недалеко от места проведения лагеря расположен городской стадион, городская детская библиотека, Культурно-молодежный центр г. Балтийска. Место питания детей определяется на основе конкурсного отбора.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
 - Организация различных видов деятельности.
 - Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
 - Создание ситуации успеха каждого ребёнка.
 - Систематическое информирование родителей о результатах прожитого дня.
 - Организация различных видов стимулирования.

Методические условия:

- Разработка программы лагеря.
- Разработка плана работы и основных мероприятий лагеря.
- Наличие необходимой методической литературы для проведения лагеря.
- Наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы, проведение и организацию работы лагерной смены.
 - Подбор аудио - и видео - материалов. Использование их в работе лагеря.
 - Анализ работы лагеря и подготовка отчётов.

Планируемые результаты реализации:

- Повышение наполняемости объединений МАУДО ДДТ г. Балтийска за счет повышения популярности занятий.
- Привлечение интереса общественности к мероприятиям, проводимым в МАУДО ДДТ г. Балтийска.
- Повышение уровня заинтересованности и образованности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Повышение уровня успешности детей в разном социальном окружении за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.
- Укрепление здоровья детей через: организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, привитие навыков здорового образа жизни.

- Совершенствование познавательной мотивации воспитанников.
- Приобретение коммуникативных навыков каждым воспитанником, умения адаптироваться в социуме, школьном окружении, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; обогащение жизненного опыта детей интересными социокультурными событиями;
 - Освоение позитивных форм досуга.

5. **Формы деятельности по реализации программы**

Программа детского оздоровительного лагеря «Тайна четырёх стихий» направлена на то, чтобы расширить кругозор участников лагерной смены. Помочь понять значение каждой стихии для жизни человека, способствовать формированию представлений, знаний о неживой природе.

Программа направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей, через разнообразные формы деятельности:

Организационная: планирование, оформление места расположения лагерной смены, подготовка материальной базы, определение обязанностей, подготовка к сдаче приемной комиссии, знакомство детей друг с другом, утреннее построение для организационных вопросов, рефлексия по окончанию дня.

Спортивно-оздоровительная: ежедневный осмотр медицинским работником, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, утренняя гимнастика, соблюдение режима проветривание помещения и режима питья детей, принятие солнечных и воздушных ванн, беседы о вредных привычках, организация пешеходных экскурсий, организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр на свежем воздухе, сдача норм ГТО.

Познавательная: ежедневные запланированные занятия с участниками лагеря.

Интеллектуальная: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», викторины, квесты, организация на протяжении всей лагерной смены игр на развитие интеллектуальных способностей детей.

Художественно-эстетическая: коллективно-творческие дела в соответствии с разработанным планом.

Экологическая: беседы, мероприятия, посвященные охране окружающей среды, конкурсы, развлекательные программы.

Патриотическая: беседы, музыкальные занятия о песнях военных лет, экскурсии по памятным местам родного города, экскурсия в музей Балтийского флота.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания, в условиях детского оздоровительного лагеря.

Обязательное участие воспитанников лагеря в мероприятиях, организуемых молодежным движением «Движение первых», «Орлята России», проведение единого дня безопасности 10 июня, проведение мероприятий или участие в общегородском мероприятии ко Дню семьи, любви и верности – 8

июля.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманистической направленности:

- Уважительные отношения между взрослыми и детьми.
- Уважение и терпимость к мнению детей.
- Создание ситуации успеха каждого участника лагерной смены.
- Защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек.
- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения.
- Формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип педагогической целесообразности:

- Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса, чтобы каждый участник лагерной смены максимально был вовлечен в процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.

Принцип комплексности:

- Сочетание массовых, коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учёт особенностей каждого ребёнка.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой, творческой и образовательной деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня.
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагерной смены.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Использование сетевых форм реализации программы:

Организации-партнеры - участники сетевого взаимодействия: МАУДО ДДТ г. Балтийска, общеобразовательные организации Балтийского муниципального района, Управление социальной защиты населения, Центр занятости населения, муниципальная газета «Вестник Балтийска», кабельное телевидение Балтийска, государственные организации и бизнес - структуры, привлекаемые в рамках Программы.

6. Нормативные правовые акты Российской Федерации и Калининградской области в сфере организации отдыха и оздоровления детей

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные правовые акты, методические рекомендации, разъяснения федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти:

3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 года № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № Пз-765/09 «Рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2018 года № Пз-719/09 «Методические рекомендации по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно»;

9. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения КОВИД-19 (МР 3/1/2.4 0185 - 20)

Законы, иные нормативные правовые акты Калининградской области:

10. Закон Калининградской области от 03 декабря 2014 года № 365 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Калининградской области»;

11. Постановление Правительства Калининградской области от 19 февраля 2016 года № 87 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Калининградской области за счет

средств областного бюджета и признании утратившими силу отдельных пунктов постановления Правительства Калининградской области от 20 марта 2015 года № 125»;

12. Постановление Правительства Калининградской области от 02 июля 2018 года № 395 «О региональном государственном контроле за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления»

7. План работы лагерной смены

Список мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Участники
Знакомство ребят с содержанием программы профильного лагеря. Открытие 2-й лагерной смены Игра «Тайна 4 стихий»	1 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Легенда. Создание 4 команд «Воды», «Воздуха», «Земли», «Огня» .	2 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Тайна стихии «Воды» Игровая программа.	3 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Экскурсия «Спасательная служба МЧС»	4 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Экскурсия на метеостанцию в г. Балтийск	5 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Экскурсия в Музей мирового океана. «Лаборатория воды».	6 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Тайна стихии «Огня» Экскурсия в Пожарную команду №10	7 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
«День Семьи, Любви и Верности» Экскурсия по городу с целью выявления экологических проблем.	8 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
1.Посещение библиотеки им. Белинского (конкурсно - игровая программа)	9 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Экскурсия в МЧС	10 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Тайна стихии «Воздух» Игровая программа	11 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря
Квест - игра «Тайна 4-х стихий»	12 день	Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря.
Тайна стихии «Земля» Игровая познавательная программа.	13 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря.
Экскурсия на Балтийскую косу.	14 день	Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря.

1.Конкурс на лучший рисунок «4 - стихии»	15 день	Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря.
Посещение библиотеки им. Белинского (познавательные-развлекательные программы)	16 день	Ответственный. Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря.
День легенд «Огонь», «Вода», «Воздух», «Земля».	17 день	Ответственный Начальник лагеря, воспитатель.	Воспитанники лагеря.
1. Спортивный конкурс «Веселые старты»	18 день	Начальник лагеря, воспитатель	Воспитанники лагеря
«Пять минут здоровья» «Подий стихий» Строительство замков из песка.	19 день	Начальник лагеря, воспитатель	Воспитанники лагеря
Посещение аквапарка	20 день	Начальник лагеря, воспитатель	Воспитанники лагеря
Закрытие лагерной смены.	21 день	Начальник лагеря, воспитатель	Воспитанники лагеря

Организаторы и соорганизаторы: МАУДО ДДТ г. Балтийска, Управление образования администрации БГО.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря «Тайна четырех стихий»

08.30-09.10	сбор, осмотр медика
09.30-10.10	линейка, зарядка, завтрак
10.10-12.10	мастер-классы, конкурсы, игры на свежем
12.10-13.20	воздухе занятия по плану
13.20-13.40	рефлексия дня, план на следующий день
13.40-14.30	обед
14.30	уход домой