

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Балтийска



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАУДО ДДТ г.
Балтийска

О.В. Латышева

2024 г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«РОБОПРОФФ»**

Срок реализации: 01.06.2024-21.06.2024

Возраст: 6-14 лет

Автор-составитель: Попович Е.В.,
Педагог дополнительного образования

Балтийск

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы по направленностям
4. План работы лагерной смены
5. Режим работы
6. Смета

1. Информационная карта

Полное название Программы	ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РОБОПРОФФ»
Цель реализации Программы	Создание условий интеллектуального, творческого, личностного и культурного развития детей, посредством их знакомства с миром техники с применением образовательной робототехники и информационных технологий в летний период.
Автор Программы (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон)	Попович Екатерина Владиславовна, 89114924912
Начальник лагеря	Попович Екатерина Владиславовна, педагог дополнительного образования
Воспитатель лагеря	Степанова Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования
Руководитель Программы (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон)	Латышева Ольга Владимировна 8(40145)31142
Название организации отдыха и оздоровления, реализующей Программу (далее - организация)	МАУДО ДДТ г. Балтийска
Адрес организации (фактический и юридический)	238520, г. Балтийск, ул. Московская, д. 18
Телефон, факс организации	8(40145)31142; 8(40145)30457
Направление деятельности программы	инженерно-техническое
Сроки реализации Программы	01.06.2023-22.06.2023
Место реализации Программы	МАУДО ДДТ г. Балтийска
Общее количество участников Программы	17
Контингент участников (возраст, адресность)	6-12 лет
Краткое содержание Программы	Программа детского оздоровительного лагеря «РобоПроФФ» построена по принципу квеста, направлена на то, чтобы расширить кругозор участников лагерной смены. Помочь увидеть мир механизмов, которые нас окружают, понять их значение и принцип работы.

2. Пояснительная записка

Занятия робототехникой в летнем инженерно-техническом лагере «РобоПроФФ» дают возможность организовать индивидуально-проектную и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Элементы игры подводят их к познанию сложных фундаментальных основ конструирования и программирования. В лагере изучается модульная робототехника, которая опирается на сборку робота из готовых элементов конструктора. Программа рассчитана на дневное пребывание детей в лагере, что позволит реализовать образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность.

Актуальность проекта. В нашем, очень быстро развивающемся мире, робототехника играет огромнейшую роль. В современном производстве и промышленности востребованы специалисты, обладающие знаниями в этой области. Роботы и автоматика входит в быт человека. Современная профориентация школьников в основном основывается на теоретическом обучении, и недостаточно создается условий и возможности для практического знакомства с окружающей нас техникой и теми или иными профессиями, в том числе инженерно-техническими.

Поэтому данная программа является актуальной и значимой формой работы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также определенной степенью в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы и общественные потребности.

Иновация программы: Программа построена по принципу квеста, с получением заданий на следующий день, в программу включен блок «Неделя безопасности дорожного движения».

Направление деятельности программы: инженерно-техническое

Место проведения лагеря: МАУДО ДДТ г. Балтийска

Целевая группа: в реализации программы участвуют дети 6-12 лет.

Численный состав лагерной смены- 17 человек.

Состав лагеря формируется из учащихся образовательных организация Балтийского городского округа.

Цели и задачи:

Создание учебной мотивации путем сочетания летнего отдыха, оздоровления, и обучение естественнонаучным предметам через создание творческих инженерно-технических проектов. Одной из самых сильных мотиваций является стремление к поставленной цели, которой и может стать любимая профессия и перспективное будущее.

Межпредметные связи - расширение различных областей знаний в рамках реализации Программы:



Цель: Создание условий интеллектуального, творческого, личностного и культурного развития детей, посредством их знакомства с миром техники с применением образовательной робототехники и информационных технологий в летний период.

Задачи:

1. Содействие формированию у воспитанников лагеря ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путём раннего профессионального ориентирования;
2. Личностное развитие ребенка через игровые формы в области разных инженерных специальностей;
3. Развитие навыков начального технического конструирования с использованием LEGO WEDO 2.0;

4. Организация досуга и отдыха детей, укрепление здоровья и поддержка стремления к здоровому образу жизни.

2. Содержание программы по направленностям

Образовательная.

Педагогические условия организации лагеря.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Основные принципы организации лагеря:

- Создание в коллективе атмосферы радости, стремления к познанию и развитию.
- Принцип природосообразности.
- Принцип креативности.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации.
- Принцип коллективности.
- Максимальная занятость детей.

Оздоровительная.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр;

Работа по сплочению участников лагеря

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Коллективно - творческие дела
- Развлекательные программы.
- Игры - развлечения, викторины, соревнования.
- Выставки
- Конкурсы

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Организация общественно - полезной работы с детьми

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Неделя безопасности дорожного движения.
- Инструктажи для детей:
«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей во время экскурсий» 3
«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила дорожного движения»

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров - закаляйся!»
«Мой рост, мой вес»;
«Укусы собак-меры предосторожности»
«Осторожно - клещи»

3. Механизм реализации программы

Место проведения лагеря: МАУДО ДДТ г. Балтийска, адрес: 238520, Калининградская обл., г. Балтийск, ул. Московская, д. 18. Для организации работы лагеря имеются: специализированный кабинет робототехники, игровые комнаты, спортивный зал, актовый зал, имеется площадка для проведения утренней гимнастики и различных эстафет и игр. В шаговой доступности находятся городская детская библиотека имени Горького, городской спортивный стадион, МУК «Культурно-молодежный центр» г. Балтийска. Место питания детей определяется на основе конкурсного отбора.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха каждого ребёнка.
- Систематическое информирование родителей о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Методические условия:

- Разработка программы лагеря.
- Разработка плана работы и основных мероприятий лагеря.
- Наличие необходимой методической литературы для проведения лагеря.
- Наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы, проведение и организацию работы лагерной смены.
- Подбор аудио - и видео - материалов. Использование их в работе лагеря.
- Анализ работы лагеря и подготовка отчётов.

Планируемые результаты реализации:

- Повышение наполняемости объединений МАУДО ДДТ г. Балтийска за счет повышения популярности занятий.
- Привлечение интереса общественности к мероприятиям, проводимым в МАУДО ДДТ г. Балтийска.
- Повышение уровня заинтересованности и образованности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Повышение уровня успешности детей в разном социальном окружении за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.
- Укрепление здоровья детей через: организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование познавательной мотивации воспитанников.
- Приобретение коммуникативных навыков каждым воспитанником, умения адаптироваться в социуме, школьном окружении, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; обогащение жизненного опыта детей интересными социокультурными событиями;
- Освоение позитивных форм досуга.

4. Формы деятельности по реализации программы

Программа детского оздоровительного лагеря «РобоПроФФ» направлена на то, чтобы расширить кругозор участников лагерной смены. Помочь увидеть мир механизмов, которые нас окружают, понять их значение и принцип работы.

Программа направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей, через разнообразные формы деятельности:

Организационная: планирование, оформление места расположения лагерной смены, подготовка материальной базы, определение обязанностей, подготовка к сдаче приемной комиссии, знакомство детей друг с другом, утреннее построение для организационных вопросов, рефлексия по окончании дня.

Спортивно-оздоровительная: ежедневный осмотр медицинским работником, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, утренняя гимнастика, соблюдение режима проветривания помещения и режима питья детей, принятие солнечных и воздушных ванн, беседы о вредных привычках, организация пешеходных экскурсий, организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр на свежем воздухе, сдача норм ГТО.

Познавательная: ежедневные запланированные занятия с участниками лагеря.

Интеллектуальная: квесты, организация на протяжении всей лагерной смены игр на развитие интеллектуальных способностей детей.

Художественно-эстетическая: коллективно-творческие дела в соответствии с разработанным планом.

Экологическая: беседы, мероприятия, посвященные охране окружающей среды, конкурсы, развлекательные программы.

Патриотическая: экскурсии по памятным местам родного города, экскурсия в музей Балтийского флота.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания, в условиях детского оздоровительного лагеря.

Принципы реализации программы:

Принцип гуманистической направленности:

- Уважительные отношения между взрослыми и детьми.
- Уважение и терпимость к мнению детей.
- Создание ситуации успеха каждого участника лагерной смены.
- Защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек.
- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения.
- Формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип педагогической целесообразности:

- Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса, чтобы каждый участник лагерной смены максимально был вовлечен в процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.

Принцип комплексности:

- Сочетание массовых, коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учёт особенностей каждого ребёнка.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой, творческой и образовательной деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня.
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагерной смены.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Использование сетевых форм реализации программы:

Организации-партнеры - участники сетевого взаимодействия: МАУДО ДДТ г. Балтийска,

общеобразовательные организации Балтийского муниципального района, Управление социальной защиты населения, Центр занятости населения, муниципальная газета «Вестник Балтийска», кабельное телевидение Балтийска, государственные организации и бизнес - структуры, привлекаемые в рамках Программы.

Нормативные правовые акты Российской Федерации и Калининградской области в сфере организации отдыха и оздоровления детей

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные правовые акты, методические рекомендации, разъяснения федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти:

3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 года №09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года №Пз-765/09 «Рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2018 года № Пз-719/09 «Методические рекомендации по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно»;
9. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения КОВИД-19 (МР 3/1/2.4 0185 - 20)

Законы, иные нормативные правовые акты Калининградской области:

10. Закон Калининградской области от 03 декабря 2014 года № 365 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Калининградской области»;
11. Постановление Правительства Калининградской области от 19 февраля 2016 года № 87 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Калининградской области за счет средств областного бюджета и признании утратившими силу отдельных пунктов постановления Правительства Калининградской области от 20 марта 2015 года № 125»;
12. Постановление Правительства Калининградской области от 02 июля 2018 года №395 «О региональном государственном контроле за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления»

План мероприятий лагеря

Неделя технологий.

1 июня Открытие смены. Праздник «День защиты детей». Знакомство.	3 июня Экскурсия на АО «ЗЗ Сулоремонтный завод». Квест «В поисках сокровищ»	4 июня Экскурсия на Балтийскую косу в музей дома детского творчества.	5 июня Инженеры – строители комфортной городской среды. Экскурсия на городской стадион, знакомство с техникой.	6 июня Поездка на предприятие «Янтарный Айсберг», г. Калининград
Неделя безопасности.				
7 июня Парк им. А. Головки. Катание на велосипедах, самокатах. Экскурсия на спасательную станцию.	10 июня День безопасности. Соревнования «Академия безопасности».	11 июня Поездка на ферму «Загесский фермер» в п. Загесье.	13 июня Мастер классы МАУДО ДДТ г. Балтийска: - вокал (вокальная студия «Конфетти») - образовательная студия художественного чтения и музыкально-театральному представлений «Калейдоскоп»	14 июня Мастер класс на основе конструкторов Wedo 2.0, Lego Education Spike Prime Мастер класс «Вир-реаль»
Неделя исследований.				
17 июня Мастер класс на основе конструкторов LEGO MINDSTORMS EV3 Поход в кинотеатр ДК г. Балтийска	18 июня Поездка в г. Калининград «Музей занимательных наук».	19 июня Участие в городской летней спартакиаде лагерей. «Веселые старты»	20 июня Поездка в г. Зеленоградск в музей старинной игрушки.	21 июня Закрытие смены. Подведение итогов смены Дискуссионный клуб. Поход в аквапарк г. Балтийска «Квест на IT-кубе»

Организаторы лагеря - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Балтийска. Ежегодно на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска организуется 5-7 лагерей дневного пребывания разной профильной направленности.

Соорганизаторы лагеря (по согласованию):

- Детский технопарк «Кванториум»;
- ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»;
- Институт физико-математических наук и информационных технологий БФУ им. И. Канта;
- Инженерно-технический институт БФУ им. И. Канта;
- АО «33 судоремонтный завод»;
- Хлебозавод «Балтийский хлеб».
- Рыбокомбинат «За Родину»
- ГАОУДО КО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»;
- Муниципальная газета «Вестник Балтийска».

Кадровое обеспечение, профессиональный уровень привлеченных специалистов: квалифицированные педагоги МАУДО ДДТ г. Балтийска, прошедшие курсы повышения квалификации по организации летнего отдыха детей. Начальник лагеря - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, заведующий техническим отделом, воспитатели

- педагоги дополнительного образования. Медицинский работник имеет соответствующую квалификацию, привлеченный специалист из Центральной районной поликлиники. Все работники лагеря имеют многолетний опыт работы в детских оздоровительных лагерях на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска.

Предполагаемые результаты:

- проектирование пространства социально-профессиональных проб;
- создание условий для деятельностной конкуренции;
- создание ситуации успеха;
- стимулирование учащихся к достижению новых высот в своем развитии.

Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий:

Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), инженерно-технической (по направленности), деятельностной (по стратегии)

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

№	Критерии	Индикаторы	Формула	Форма определения
1.	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	Экран настроения
2.	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей, проявивших свои способности и умения, к общему количеству детей в лагере	анкетирование
3.	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки, к общему количеству детей в лагере	анкетирование
4.	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5.	Оценка лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой, к общему количеству детей в лагере	анкетирование

Предлагаем следующие критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей
2. Использование новых методик и технологий при работе с детьми
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы лагеря
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно - образовательного процесса.