

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества» г. Балтийска



И.о. директора МАУДО ДДТ г. Балтийска

О.В. Латышева

2024 г.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО»

Срок реализации: 01.06.2024 - 25.06.2024

Возраст: 7-17 лет

Автор-составитель: Ломтева М.Д.

педагог дополнительного образования

Балтийск

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы
4. Режим работы
5. Механизм реализации

Информационная карта программы

Полное название Программы	ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО. ЛЕТО В СТИЛЕ ТАНЦА»
Цель реализации Программы	Активизация интереса к труду, к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута для каждого участника. Освещение профессий в области деятельности культуры и образования (хореографическое искусство, театральное искусство, тренерская работа и т.п.) возможность глубже познакомиться с данным видом деятельности и людьми- профессионалами своего дела.. Развитие личности каждого из участников, в условиях летнего оздоровительного лагеря, через развитие творческого потенциала и включение в социально- значимую деятельность.
Начальник лагеря	Ломтева Марина Дмитриевна, педагог дополнительного образования 89114807784
Воспитатель лагеря	Григорьева Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования 89114701256
Руководитель Программы (Фамилия, имя, отчество, контактный телефон)	Латышева Ольга Владимировна 84014531142
Название организации отдыха и оздоровления, реализующей Программу (далее - организация)	МАУДО ДДТ г. Балтийска
Адрес организации (фактический и юридический)	238520, г. Балтийск, ул. Московская, д. 18
Телефон организации	84014531142; 84014530457
Направление деятельности Программы	Художественное.
Сроки реализации Программы	1.06.2024-25.06.2024
Место реализации Программы	МАУДО ДДТ г. Балтийска
Общее количество участников Программы	30
Контингент участников (возраст, адресность)	7-17 лет

Краткое Программы	содержание	<p>Данная программа является новой формой работы в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также определенной ступенью в подготовке учащихся к обоснованному выбору профессии в области культуры и образования, удовлетворяющему личные интересы и общественные потребности.</p> <p>Включаясь в активную творческую и познавательную деятельность, участники Программы получают представление о труде работников сферы культуры и образования (хореографическая деятельность, театральная деятельность, организаторская деятельность и т.п.), учатся ценить свой и чужой труд. Программа позволяет ребятам прикоснуться к взрослой жизни, побывав в разных ролях, и, как знать, может быть, выбрать свой путь во взрослой жизни.</p> <p>Программа предполагает всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха, через разнообразные формы деятельности.</p>
----------------------	------------	---

Лагерь "Профессионалы будущего. Лето в стиле танца" - это профориентационная каникулярная программа в городском формате для детей 7-17 лет. В лагере ребята погружаются в профессию хореографа (работника сферы культуры и образования), создают стартапы и развивают необходимые для профессионала навыки.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью создания организованного отдыха детей;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность и значимость Программы:

состоит в том, что она способствует подготовке обучающихся к трудовой деятельности, знакомству с творческими профессиями, помогает сформировать трудовую направленность детей, повысить уровень знаний о профессиях.

Большое внимание в работе лагеря уделяется правилам техники безопасности детей. В планирование работы лагеря включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, бережному отношению к природе, животным, умению общаться и жить в коллективе, умению прийти на помощь в трудную минуту, привитию толерантного отношения к окружающим. По своей направленности программа является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа.

Новизна Программы:

заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения детей к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта. А также новизна в том, что она дает возможность детям получить элементарные представления об основных творческих профессиях во время экскурсий в организации, где дети смогут ознакомиться с различными видами труда, во время встреч с представителями творческих профессий, в ходе сюжетно- ролевых игр, посредством создания игровых ситуаций.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул, в течение одной лагерной смены (21 день).

Направление деятельности Программы:

Художественное

Срок реализации Программы:

Лагерная смена пройдет с 01.06.2024 г. – 25.06.2024 г.

Адресат Программы:

Основной состав лагеря – это ребята 7-17 лет. Численный состав лагерной смены - 30 человека. Состав лагеря формируется из учащихся образовательных организаций Балтийского городского округа.

Цель и задачи Программы:

Цели:

- Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-17 лет.

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, трудовое воспитание и творческое развитие. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Задачи:

- знакомство с творческими профессиональными направлениями
- общение с ведущими специалистами в своей области – хореографами, костюмерами, организаторами и другими яркими личностями, которые многого добились в жизни и в работе и готовы делиться секретами успеха
- получение знаний и умений, которые помогут совершить уверенный старт в профессии уже сегодня
- развитие навыков и компетенций, а также личностных качеств, которые помогут и в жизни, и в карьере - например, умение налаживать контакт и вести переговоры, способы создания оригинальной идеи, техники выступления на публике, опыт работы в команде и тайм-менеджмент
- создание собственного проекта в той профессиональной творческой области, которая окажется наиболее интересна.
- персональные рекомендации специалистов и психологов по выбору профессии, планированию карьерного пути и личному развитию
- общение с такими же увлеченными и интересными единомышленниками
- активный отдых на природе, спорт, творческие конкурсы и многое-многое другое.

Формы реализации Программы:

Программа детского оздоровительного лагеря «ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО. Лето в стиле танца.» предполагает дать знания воспитанникам о профессиях, как в форме теоретической, так и в форме практической, а также, всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков. Программа направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей, через разнообразные формы деятельности (далее – ФД):

Организационная ФД: планирование, оформление места расположения лагерной смены, подготовка материальной базы, определение обязанностей, подготовка к сдаче приемной комиссии, знакомство детей друг с другом, утреннее построение для организационных вопросов, рефлексия по окончанию дня.

Спортивно-оздоровительная ФД: ежедневный осмотр медицинским работником, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, утренняя гимнастика, соблюдение режима проветривание помещения и режима питья детей, принятие солнечных и воздушных ванн, беседы о вредных привычках, организация пешеходных экскурсий, организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр на свежем воздухе, сдача норм ГТО.

Познавательная ФД: ежедневные запланированные занятия с участниками лагеря по усвоению знаний , организованные экскурсии по организациям на изученную уже профессию.

Интеллектуальная ФД: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», викторины, квесты, организация на протяжении всей лагерной смены игр на развитие интеллектуальных способностей детей.

Художественно-эстетическая ФД: коллективно-творческие дела в соответствии с разработанным планом.

Экологическая ФД: беседы, мероприятия, посвященные охране окружающей среды, конкурсы, развлекательные программы.

Патриотическая ФД: беседы, музыкальные занятия о песнях военных лет, экскурсии по памятным местам родного города, экскурсия в музей Балтийского флота.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания, в условиях детского оздоровительного лагеря.

Из вышеизложенного следует **основная идея Программы** - обеспечить подрастающему поколению возможность сохранения здоровья в летний период, обучить необходимым знаниям, умениям, навыкам. Дать возможность для раскрытия творческого потенциала детей, создать условия для самореализации и удовлетворения полученного результата.

Принципы реализации Программы:

1. Принцип гуманистической направленности:
 - Уважительные отношения между взрослыми и детьми.
 - Уважение и терпимость к мнению детей.
 - Создание ситуации успеха каждого участника лагерной смены.
 - Защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек.
 - Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения.
 - Формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
2. Принцип педагогической целесообразности:
 - Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса, чтобы каждый участник лагерной смены максимально был вовлечен в процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.
3. Принцип комплексности:
 - Сочетание массовых, коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
 - Безусловная безопасность всех мероприятий.
 - Учёт особенностей каждого ребёнка.
 - Возможность проявления способностей во всех областях досуговой, творческой и образовательной деятельности всеми участниками лагеря.
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагерной смены.
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Использование сетевых форм реализации Программы:

Организации-партнеры – участники сетевого взаимодействия: МАУДО ДДТ г. Балтийска, общеобразовательные организации Балтийского муниципального района, муниципальная газета «Вестник Балтийска», кабельное телевидение Балтийска, образовательные и культурные организации Калининградской области.

Межпредметные связи – расширение различных областей знаний в рамках реализации программы:

Общеобразовательный предмет	Расширение области знаний, формирование практических навыков в рамках программы
Биология	Во время проведения мастер-классов дети смогут проверить

	<p>свои общие знания по анатомии, провести медицинские исследования, убедиться в важности соблюдения правил гигиены и необходимости профилактики здоровья. Также они научатся распознавать следы животных и голоса птиц, ухаживать за домашними животными. Обязательно пригодятся школьные знания по различным видам растений, дети познакомятся с правилами их селекции и выращивания, стрижкой зеленых насаждений, их значением для окружающей среды.</p>
История	<p>Во время проведения мастер-классов ребята совершат настоящее путешествие во времени по важнейшим событиям истории отечества. Дети смогут познакомиться с традиционными мерами длины, прочесть текст берестяных грамот и разгадать таинственную карту.</p>
Обществознание	<p>У нас можно на практике ознакомиться с принципами функционирования государства, представить себе задачи органов исполнительной власти (от полиции до службы миграции), узнать, зачем и как собираются налоги, провести социологическое исследование, выслушать рассказ о традициях благотворительности и меценатства в России.</p>
География	<p>Изучать географию намного интереснее, когда есть ясная цель - например, составить маршрут для собственного путешествия. Разрабатывая маршруты будущих поездок, ребята вынуждены учитывать различия в климате, часовых поясах и природе различных стран и континентов. Также представлена возможность посмотреть специальную 3D-передачу о странах и континентах.</p>
Естествознание	<p>Интересные кинопрограммы по астрономии и истории освоения космоса, по исследованию Солнечной системы и использованию атома в мирных целях. Разнообразные игровые опыты по физике и химии. Изучаются вопросы энергетики, проблемы экологии и защиты окружающей среды.</p>
Русский язык	<p>Без хорошего знания родного языка практически невозможно пройти такие мастер-классы, как Книжное издательство, Редакция газеты, ТВ - и Радио-студии. Городская публичная библиотека знакомят с профессией библиотекаря, и дети участвуют в поиске книжных сокровищ. Масса занимательных тестов по знанию русского языка и литературы позволят возродить интерес к его изучению.</p>
Мировая художественная культура	<p>На примере городских зданий и объектов можно изучать историю русской и зарубежной архитектуры, Мастер-класс проводит подготовку "знатоков города", и после посещения мастерской дети сами будут водить экскурсии. Им будет, что показать своим учителям.</p>

Нормативные правовые акты Российской Федерации и Калининградской области в сфере организации отдыха и оздоровления детей

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные правовые акты, методические рекомендации, разъяснения федеральных органов исполнительной власти и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти:

3. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 года № 09-613 «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года №Пз-765/09 «Рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2018 года № Пз-719/09 «Методические рекомендации по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно»;
9. Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения КОВИД-19 (МР 3/1/2.4 0185 - 20)

Законы, иные нормативные правовые акты Калининградской области:

10. Закон Калининградской области от 03 декабря 2014 года № 365 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Калининградской области»;
11. Постановление Правительства Калининградской области от 02 июля 2018 года № 395 «О региональном государственном контроле за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления»

Модель оздоровительного лагеря

Новые знакомства

Общение со сверстниками

Дисциплина

Разные виды деятельности



Самостоятельность

Открытие своих талантов

Оздоровление

Ответственность

Обогащение знаниями

Значимость в коллективе

Содержание программы

№ п/п	Название	Содержание	Ответственный
1.	День знакомства «Первый день лета!»	Тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря.	Начальник лагеря, воспитатель
2.	День профессионального погружения	Информационная акция «Увлекательное путешествие в мир профессий». Работники сферы культуры	Начальник лагеря, воспитатель
3.	День профессионального погружения	Информационная акция «Увлекательное путешествие в мир профессий». Работники сферы образования	Начальник лагеря, воспитатель
4.	День Хореографии, как культуры	Историческая игра «Наследие» Мастер-класс по народному бытовому танцу	Начальник лагеря, воспитатель
5.	День хореографии, как культуры	Историческая игра «Наследие» Мастер –класс по вождению хороводов	Начальник лагеря, воспитатель
6.	День народных промыслов	Уклад жизни людей, через призму хореографического искусства	Начальник лагеря, воспитатель
7.	День народных промыслов	Знакомство с промыслами народов России Мастер-класс по работе с реквизитами Игра «Ложки- матрешки, завалинка- гармошка...»	Начальник лагеря, воспитатель
8.	День безопасности	Проведение инструктажей. Тематические акции. Просмотр поучительных видеофильмов	Начальник лагеря, воспитатель
9.	День физического здоровья	. Танец с точки зрения анатомии Практический диалог «Тело для дела»	Начальник лагеря, воспитатель
10.	День России	Открытие фестиваля «Танец- Душа народа»	Начальник лагеря, воспитатель
11.	День Русского танца	Мастер класс по русскому народному танцу	Начальник лагеря, воспитатель
12.	День русского стилизованного танца	Мастер-класс по стилизованному танцу	Начальник лагеря, воспитатель
13.	День культурного единства	Участие в мероприятиях Всероссийского детского центра «Орленок»	Начальник лагеря, воспитатель
14.	День народного танца	Белорусский танец и его особенности.	Начальник лагеря, воспитатель
15.	День народного танца	Цыганский танец и его особенности	Начальник лагеря, воспитатель
16.	День народного танца	День танца народов севера и его	Начальник лагеря,

		особенности	воспитатель
17.	День современного танца	Мастер- класс по современному танцу	Начальник лагеря, воспитатель
18.	День самореализации	Подготовка к закрытию Фестиваля «Танец- душа народа»	Начальник лагеря, воспитатель
19.	День фестиваля	Закрытие фестиваля «Танец- душа народа»	Начальник лагеря, воспитатель
20.	День хореографии с точки зрения науки и медицины.	День медика.Строение внутренних органов и скелета человека, уход за зубами, профилактика кариеса, знакомство с работой сотрудника неонатального отделения	Начальник лагеря, воспитатель
21.	Ярмарка талантов, закрытие лагеря	Ребята делятся своими умениями и навыками,	Начальник лагеря, воспитатель

**Режим работы
летнего оздоровительного лагеря
«ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО. Лето в стиле танца»**

09.00-09.10	сбор, осмотр медика
09.10-09.20	линейка, зарядка
09.30-10.10	завтрак
10.10-12.10	мастер-классы, конкурсы, игры на свежем воздухе
12.10-13.30	занятия по плану
13.30-14.00	обед
14.00-14.30	рефлексия дня план на следующий день
14.30	уход домой

Механизм реализации

Материально–технические условия:

Для организации лагеря на базе МАУДО ДДТ г. Балтийска созданы благоприятные условия. Расположение лагерной смены предусматривается в кабинете № 7. В кабинете имеются: стулья, стол, настенная доска, для оформления лагерной смены, компьютер, спортивный инвентарь, настольные игры, методический материал для занятий. В Доме детского творчества есть актовый зал, где с участниками лагеря проводятся творческие, музыкальные мероприятия. Недалеко от места проведения лагеря расположен городской стадион, городская детская библиотека, культурно-молодежный центр г. Балтийска. В программу будет включен модуль по правилам дорожного движения. Будут организовываться встречи с сотрудниками ГИБДД, совместные мероприятия по ПДД.

Место питания детей определяется на основе конкурсного отбора.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха каждого ребёнка.
- Систематическое информирование родителей о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Методические условия:

- Разработка программы лагеря.
- Разработка плана работы и основных мероприятий лагеря.
- Наличие необходимой методической литературы для проведения лагеря.
- Наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы, проведение и организацию работы лагерной смены.
- Подбор аудио - и видео - материалов. Использование их в работе лагеря.
- Анализ работы лагеря и подготовка отчётов.

Планируемые результаты реализации Программы:

- Повышение наполняемости объединений МАУДО ДДТ г. Балтийска за счет повышения популярности занятий.
- Привлечение интереса общественности к мероприятиям, проводимым в МАУДО ДДТ г. Балтийска.
- Повышение уровня заинтересованности и образованности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
- Повышение уровня успешности детей в разном социальном окружении за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.
- Укрепление здоровья детей через: организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование познавательной мотивации воспитанников.
- Приобретение коммуникативных навыков каждым воспитанником, умения адаптироваться в социуме, школьном окружении, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; обогащение жизненного опыта детей интересными социокультурными событиями;
- Освоение позитивных форм досуга.