**Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся**

**МАУДО ДДТ г. Балтийска**

Профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья одинаково важна для всех участников образовательного процесса. Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушение законов здоровой жизни.

В любом возрасте переход к здоровому образу жизни если и не позволяет полностью вернуть утраченное, то помогает нормализовать состояние человека.

МАУДО ДДТ г. Балтийска имеет многолетний опыт в работе над указанной темой. Реализация программы учреждения «Здоровье», среднесрочных проектов по здоровьесбережению учащихся, проект по профилактике асоциального поведения «Мы –это много Я» дала возможность появиться отлаженной системы профилактики с уже традиционными мероприятиями.Налажено плодотворное сотрудничество с общественными организациями, работающими в области профилактики:

* КРОБФ «Новое поколение»;
* КРБОФ «Здоровое поколение;
* Католический благотворительный Фонд «Каритас — Запад»;
* КРМОО «Молодежь за свободу слова».

Взаимодействие осуществляется через различные активные формы сотрудничества: обучающие тренинги и семинары для педагогов и учащихся: «Правовые аспекты трудоустройства. Трудоустройство за границей: профилактика торговли людьми», «Профилактика СПИДа по программе АСЕТ», «Профилактика ПАВ- зависимости среди учащихся образовательных учреждений», «Профилактика наркомании»; педагоги проходят специальное обучение (обучение в социальной школе «Каритас» (Санкт- Петербург) по курсу «Создание групп взаимопомощи для химически зависимых людей. Первичное консультирование».

Дом детского творчества, являясь ***методическим центром*** по организации мероприятий, способствующих формированию культуры здорового образа жизни, считает актуальным вопрос профилактики и социализации учащихся и планирует дальнейшее укрепление связей и сотрудничество с организациями, работающими в этой сфере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления формирования здорового образа жизни** | **Задачи формирования здорового образа жизни** | **Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий** |
| ***Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.*** | - *Пробуждение* в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью).- *Обеспечение* заинтересованного отношения педагогов, родителей к здоровью детей. | - *Беседы* профилактического характера по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев на водных объектах, профилактика ОРВИ и гриппа.- Всемирный *день здоровья*.- *Встречи – беседы* и *практические занятия* учащихся с медицинскими работниками .- *Тренинги* для родителей и детей «Гармонизация детско-родительских отношений».- *Серия тренингов* для подростков района по профилактике асоциального поведения «Жизненные навыки», «Осторожно! Конфликт», «Работа с агрессией», семинары по профилактике распространения ВИЧ инфекции.- *Районные конкурсы* по здоровьесбережению «Я - исследователь», «Здоровье детей, подростков и молодёжи».-Районный *брейн-ринг* «Творим здоровье души и тела»).- Подвижные *игры* (обучение в летних лагерях в рамках «Часа игры»).- Спортивные *соревнования*, игровые и тренинговые *программы.* |
| ***Создание и поддержание здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения*** | *- Организация* питьевого режима и питания учащихся.- *Оснащение* кабинетов необходимыми материалами и оборудованием (вытяжки, термометры для мониторинга температурного режима, информационные уголки здоровья). | *- Укрепление* материально-технической *базы.*- Комплектование *квалифицированного состава* специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог). |
| ***Рациональная организация образовательного процесса.*** | - *Повышение* эффективности учебного процесса.- *Снижение* чрезмерного функционального напряжения и утомления.-С*создание* условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.- *Обеспечение* возможности учащихся осуществлять учебную и вне учебную деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. | - Использование *методов* и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. - *Индивидуализация обучения* (учет индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности).- Обучение *детей с ОВЗ*. - Создана дополнительная общеобразовательная *программа в рамках сетевого взаимодействия* для работы с учащимися 7 и 8 видов.- Обучение *детей - инвалидов* по дополнительным общеразвивающим программам. |
| ***Организация физкультурно-оздоровительной работы*** | - *Обеспечение* рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.- *Повышение* адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. | - Организация *занятий* с обязательным применением физкультминуток, организация динамических перемен. - *Проведение спортивно-оздоровительных* *мероприятий:* *Сбор* учащихся*Дней* здоровья Спортивные *соревнования* в летних лагерях «Папа, мама и я – спортивная и дружная семья» *Походы и экскурсии*, клуб выходного дня Всемирный *день здоровья**Встречи – беседы* и практические занятия учащихся с медицинскими работниками *Тренинги* для родителей и детей «Гармонизация детско-родительских отношений» *Серия тренингов* для педагогов и подростков района по профилактике асоциального поведения «Жизненные навыки», «Осторожно! Конфликт», «Работа с агрессией» *Семинары* по профилактике распространения ВИЧ инфекцииРайонные *конкурсы* по здоровьесбережению «Я - исследователь», «Здоровье детей, подростков и молодёжи»Районный *брейн- ринг* «Творим здоровье души и тела». |
| ***Реализация дополнительных образовательных программ.*** | - *Ценность* здоровья и здорового образа жизни. |  - Эффективное внедрение в систему работы МАУДО ДДТ г. Балтийска *программ,* направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс: «Конструктивное общение – путь к успеху», «Психология – путь к самопознанию», «Скауты России», «Твоё здоровье в твоих руках», «Студия пластического танца», «Сказкотерапия для малышей», «Слово – путь познания себя и мира». «Союз с природой.» |
| ***Просветительская работа с родителями (законными представителями).*** | - Отношение к здоровью детей как *главной ценности* семейного воспитания. | - Эффективная *совместная работа педагогов и родителей* (законных представителей) по проведению: Спортивных *соревнований* *Дней* здоровья *Занятий* по профилактике вредных привычек Родительские с*обрани*я «Его величество Конфликт», «Воспитание души»*Тренинги* детско-родительских отношений *Конкурс* «Во Семья!»Разработка и издание *буклетов* с информацией по здоровьесбережению «Как научиться ненасильственному общению» *Клуб* для родителей «Вместе» Организация работы *заочного университета д*ля родителей*Консультационная* работа по запросуИзучение у*довлетворённости* родителей учебно-воспитательной работы (в том числе и здоровье формирующей). |

Решетнева И.А., заместитель директора по УВР МАУДО ДДТ г.Балтийска