**Взаимодействие педагогов**

**МАУДО ДДТ г. Балтийска с родителями учащихся**

Оглавление

[**1. Взаимодействие МАУДО ДДТ г. Балтийска с родительской общественностью 2**](#_Toc474689959)

[**2. Социально-психологическое сопровождение учащихся МАУДО ДДТ г. Балтийска 11**](#_Toc474689960)

[**3. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов МАУДО ДДТ г. Балтийска 19**](#_Toc474689961)

# Взаимодействие МАУДО ДДТ г. Балтийска с родительской общественностью

***Мильченко Татьяна Викторовна,***

***педагог-психолог***

С того момента как родитель приводит своего ребёнка в объединение Дома детского творчества, он становится активным помощником педагога дополнительного образования.

Заполнив заявление о приёме, согласие на обработку персональных данных родитель приобретает роль участника воспитательно – образовательного процесса. Теперь он может свободно присутствовать на занятии, в любое для него удобное время. Педагоги дополнительного образования заинтересованы в тесном сотрудничестве с семьёй своих учащихся, поэтому всегда открыты для родителей и готовы к общению. В плане работы Дома детского творчества разрабатывается ежегодно перечень мероприятий, (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) направленный на психопросвещение родителей, на сплочение семей, на развитие позитивных гармоничных отношений между детьми и родителями. Отрадно, что придя в то или иное объединение, учащийся старается непременно привести в Дом детского творчества всю свою семью, и это оказывает огромное значение на успешность ребёнка.

Наши родители являются членами управляющего и наблюдательного совета.

Хочется поделиться нашим опытом работы с родителями и семьями наших учащихся.

**Стендовые доклады**

На стендах можно видеть актуальную информацию о достижениях наших учащихся, советы опытных педагогов и педагога – психолога, освещение мероприятий, которые прошли или планируются в ближайшее время. Стенд обновляется два раза в месяц или по мере необходимости. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

**Тренинги развития гармоничных отношений между детьми и родителями**

Целью этих тренингов является сплочение семьи, своевременное выявление проблем в семейных отношениях и их решение. Тренинги включают в себя упражнения на знакомство, игры на снятие тревожности, психологические упражнения, опыты и рефлексию. Каждый тренинг заканчивается обсуждением с родителями, каким образом взрослые могут помочь своему ребёнку завоевать авторитет среди сверстников, заслужить уважение учителя в школе и при этом не потерять самого себя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Новая папка\фото с тренингов\дети и родители 055.jpg | G:\Новая папка\фото с тренингов\дети и родители 060.jpg | G:\Новая папка\фото с тренингов\DSC06009.JPG |
| G:\Новая папка\фото с тренингов\DSC06012.JPG | **G:\Новая папка\фото с тренингов\P1220709.JPG** | C:\Documents and Settings\валера мильченко\Desktop\с рабочстола\фото к собранию\P1050383.JPG |

**Семейный клуб**

Каждые выходные в Доме детского творчества работает семейный клуб «Вместе», в нём собираются семьи, которые предпочитают активный отдых пассивному. Появляются возможности всей семьёй поучаствовать в создании оригинальных поделок своими руками. Семьи вместе с педагогами занимаются валянием, декупажем, аппликацией, изготавливают броши, брелоки, картины. Рисуют и лепят, и даже танцуют.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Новая папка\фото с тренингов\DSC02514.JPG | G:\Новая папка\P1220231.JPG | G:\Новая папка\фото с тренингов\XR_V9-iKugg.jpg |
|  |  |  |
| C:\Documents and Settings\валера мильченко\Desktop\с рабочстола\фото к собранию\P1150153.JPG | G:\Новая папка\фото с тренингов\поезд памяти2 057.jpg | G:\Новая папка\фото с тренингов\поезд памяти2 062.jpg |

**Традиционные мероприятия с родителями**

- День матери

- Конкурс фотографий «Мамина улыбка»

- Конкурс выпечки «Вкусняшки»

- Выставка первых работ учащихся

- Конкурс рисунков и сочинений о папе

- Психологическая игра «Мама, папа, я – неразлучная семья»

- Конкурс «ВО! СЕМЬЯ!»

- Турслет

- День здоровья

- Родительские собрания

- а также все концерты, выставки и фестивали

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\материалы на конкурс\Семейный конкурс, ДДТ\IMG_4203.JPG | G:\Новая папка\фото с тренингов\_k_hc-sfOMo (1).jpg | G:\материалы на конкурс\Семейный конкурс, ДДТ\IMG_4154.JPG |
|  |  |  |
| G:\Новая папка\P1180514.JPG | G:\Новая папка\семейный конкурс в ДДТ 2015.jpg | G:\Новая папка\P1180492.JPG |

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

ПЛАН РАБОТЫ

с родителями учащихся объединений

МОУ ДОД ДДТ

на 2011-2012 учебный год

Цель: создание целостной системы взаимодействия с родителями, направленную на развитие, обучение и воспитание обучающихся Дома детского творчества

Задачи:

1. Развитие и укрепление связей с родительской общественностью
2. Взаимодействие с родителями по оказанию помощи ребенку по адаптации в социальной среде
3. Преобразование системы взаимодействия с родителями через формирование и развитие информационного пространства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование мероприятия* | *Дата проведения* | *Ответственные* |
| 1 | Изучение социального положения семей, интересов, потребностей | Сентябрь 2011 | Мильченко Т.В. |
| 2 | Разработка плана работы с семьей администрацией и психологической службой ДДТ | До 01.11.2011 | Мильченко Т.В, |
| 3 | Организация работы ученического самоуправления | Октябрь 2011 | Руководители объединений |
| 4 | Составление социальной карты ДДТ | Ноябрь 2011 | Мильченко Т.В. |
| 1 | Консультации для родителей (здоровье семьи, психолого-педагогическая помощь) | В течение года | Мильченко Т.В.  Петрушенко О.В. |
| 2 | Консультации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | Мильченко Т.В. |
| 3 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Белая ворона» | сентябрь | Мильченко Т.В. |
| 4 | Лекция «Помогите учиться» | октябрь | Мильченко Т.В. |
| 5 | Тренинг «Детско-родительские отношения: развитие гармоничных отношений». | ноябрь | Мильченко Т.В. |
| 7 | Родительское собрание «Как помочь ребёнку быть успешным?» | Декабрь | Мильченко Т.В., руководители объединений |
| 8 | Презентация для родителей «Чтобы дети были в радость» | февраль | Мильченко Т.В. |
| 9 | Анкетирование родителей «Плюсы и минусы дополнительного образования детей» | март | Мильченко Т.В. |
| 10 | Тренинг для родителей и детей «Развитие позитивного общения» | апрель | Мильченко Т.В. |
| 11 | Посещение родительских собраний по итогам года. | май | Мильченко Т.В.  Петрушенко О.В. |
| 3 | «Информационный холдинг»  - информация о делах объединений  - публикация в газете «Вестник Балтийска» | 1 раз в месяц | Петрушенко О.В. |
| 4 | Открытые занятия | В течение года | Решетнева И.А. |
| 5 | Тематические выставки методической литературы для родителей | 1 раз в квартал | Мильченко Т.В. |
| 6 | Работа родительского университета «Здоровье», «Советы психолога» | В течение года | Петрушенко О.В.  Мильченко Т.В. |
| 7 | Тематические родительские собрания в объединениях | В течение года | Руководители объединений |
| 1 | Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в ДДТ | Сентябрь – октябрь 2011 | Решетнёва И.А. |
| 2 | Организация праздников, спектаклей, утренников, экскурсий, походов для детей из асоциальных семей, детей, находящихся под опекой. Организация участия в районных, областных, всероссийских конкурсах | В течение года | Решетнева И.А.  Бекиш А.И.  Петрушенко О.В. |
| 1 | Презентация объединений МОУ ДОД ДДТ | Сентябрь 2011 | Руководители объединений,  Марьясова Е.С. |
| 2 | Осенние праздники для обучающихся объединений | Октябрь 2011 | Петрушенко О.В. |
| 4 | Презентация первых работ учащихся | Ноябрь 2011 | Ивашко Н.А. |
| 5 | Мероприятия новогодней кампании | Декабрь 2011 | Бекиш А.И.  Петрушенко О.В. |
| 6 | Семейные туристско-краеведческие и экскурсионные программы | В течение года | Руководители объединений |
| 5 | Декада открытых дверей | Февраль 2012 | Решетнева И.А. |
| 6 | Конкурс исследовательских работ для учащихся младших классов «Я – исследователь» | Февраль 2012 | Решетнева И.А. |
| 7 | Многожанровый фестиваль творчества учащихся дополнительного образования и внешкольного воспитания «Детство без границ» | Февраль – март 2012 | Решетнёва И.А.  Мильченко Т.В.  Бекиш А.И.  Петрушенко О.В.  Марьясова Е.С. |
| 8 | Мероприятия в рамках месячника семьи (по отдельному плану) | Апрель – май 2012 | Петрушенко О.В. |
| 9 | Отчетный фестиваль «Дарим Вам наши сердца» | Апрель 2012 | Бекиш А.И.  Решетнёва И.А.  Марьясова Е.С. |
| 10 | Заключительные праздники для учащихся объединений | Май 2012 | Бекиш А.И.  Петрушенко О.В. |
| 11 | Подготовка и проведение летних площадок и летне-оздоровительных лагерей | Май 2012 | Мильченко Т. В.  Петрушенко О.В.  Решетнёва И.А. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Информация на стенд «В каждом из нас солнце»**

В Доме детского творчества дети, родители и педагоги придерживаются следующего принципа – **«В КАЖДОМ ИЗ НАС СОЛНЦЕ!»**

Обучающаяся 1 года обучения

***Павлова Анастасия***

образцового пресс-клуба «Юный журналист» удивила нас своей солнечной победой в муниципальном творческом проекте «Символ России. А.Невский».

Сотворчество Насти и руководителя ***Марьясовой Татьяны Викторовны*** было оценено по заслугам и в результате рассказ «Не бодибилдер, а святой» занял III место.

Мы рады за каждое наше «солнышко»!!!

Ведь «светить вместе» - это так ЗДОРОВО!!!

Объединение «Русские умельцы» в прошлом году потрудилось на славу

******и в итоге под руководством

***Орловой Надежды Владимировны***

три победы

в **XV международном фестивале «Детство без границ»**

I место – ***Малахатка Валерия***

Мы поздравляем тебя, Лерочка и желаем новых побед!!!

Ты для нас – маленький солнечный лучик!!!



Поздравляем

***Лиходеева Алексея***

образцовая студия музыкально-художественного чтения «Калейдоскоп» (руководители ***Бекиш Александра Ивановна*** и ***Клюквина Ирина Германовна***) с присуждением

***звания лауреата***

конкурсного отбора на получение стипендии Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи за особые достижения в сфере культуры!!!

Алёша, пусть мечты сбываются! Удачи тебе во всех начинаниях!!!

От всей души поздравляем

***Симонову Наталью***,

обучающуюся в объединении «Домовёнок»

(руководитель ***Ронжина Елена Борисовна***)

с первой, очень важной победой:

**I место** **в международном фестивале**

**«Детство без границ», г. Москва**

****

Желаем новых идей и оптимизма для их воплощения в действительность!!!

Образцовая студия «Гармония»

(руководитель

***Тихонова Наталья Анатольевна***)

гармонична во всём!!!

Обучающиеся этого объединения заняли пять первых мест в

**XV международном фестивале**

**«Детство без границ»**



***Мохова Анастасия,***

***Радчук Елизавета,***

***Киселёва Валерия,***

***Кузнецова Милена и***

***Михолап Татьяна***, мы гордимся вами!!!

Поздравляем

***Борисенко Кристину***

образцовая студия музыкально-художественного чтения «Калейдоскоп» (руководители ***Бекиш Александра Ивановна*** и ***Клюквина Ирина Германовна***) с присуждением

***звания лауреата***

конкурсного отбора на получение стипендии Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи за особые достижения в сфере культуры!!!

Кристина, мы желаем тебе побольше солнечного света и удачи!!!

Уже который год подряд своими успехами, своим трудолюбием радует наш

Дом детского творчества

***Ковалёва Анна,***

обучающаяся образцового пресс-клуба «Юный журналист»

(руководитель ***Марьясова Татьяна Викторовна***)

Вот и в этом году Анна стала призёром

**XV международного фестиваля «Детство без границ»**



Аня, мы желаем тебе удачи и в дальнейшем обучении!!!

В Доме детского творчества солнышко есть в каждом объединении. Многие ребята радуют нас своим творчеством, но когда это творчество оценивают и профессионалы, особенно международного уровня, тогда хочется делать ещё лучше!!!



В объединении «Юные натуралисты» (руководитель ***Тимофеева Галина Ивановна***) обучающаяся

***Секацкая Александра*** заняла в **XV международном фестивале «Детство без границ» II место. Поздравляем!!!**



Объединение «Русские умельцы» заслуженно получили первое и третье места

за коллективные работы, выполненные в духе наших дедушек и бабушек



Объединение «Юный столяр» (руководитель ***Митрофанов Олег Вячеславович***) в наше время востребовано. Мальчишки учатся работать инструментом и волшебным образом у них получаются полезные в домашнем хозяйстве табуретки, разделочные доски, деревянные ложки и ажурные светильники.

По итогам прошлого года Усков Павел занял почётное III место в **XV международном фестивале «Детство без границ».**

Павел, пусть дело спорится и делается в твоих руках наилучшим образом!!!

Поздравляем

***Загниборода Наталию***

объединение «Айседора Дункан»

(руководитель

***Шатилова Юлия Юрьевна***)

с присуждением

***звания лауреата***

конкурсного отбора на получение стипендии Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи за особые достижения в сфере культуры!!!

Дом детского творчества знают не только в Калининградской области и в России!

Наши ребята, наполненные солнечным светом покоряют и дальнее зарубежье: победы во Франции, Турции, Польше!!!

Вот и в этот раз образцовая студия музыкально-художественного чтения «Калейдоскоп» (руководители ***Бекиш Александра Ивановна*** и ***Клюквина Ирина Германовна***)

участвуют

в ***международном конкурсе «Ритмы горизонта»***,

который проходит в Хельсинки – Стокгольм.

***Кристина Борисенко*** и

***Артём Арехта***,

мы желаем вам удачи и ждём домой с победами!!!

# Социально-психологическое сопровождение учащихся МАУДО ДДТ г. Балтийска

***Мильченко Татьяна Викторовна, педагог-психолог***

На современном этапе развития образования всё чаще ведётся дискуссия о личностных результатах наших учащихся, они должны быть готовы и способны к саморазвитию, обладать начальными навыками адаптации в нашем динамичном, постоянно меняющемся мире, а также уметь сотрудничать и разрешать конфликтные ситуации. Воспитать таких учащихся сможет только зрелый педагог. Отсюда следует, что социально – психологическое сопровождение должно выстраиваться в учреждении таким образом, чтобы создать как можно больше условий для развития – причём не только учащихся, но и педагогов и их родителей.

В нашем учреждении сопровождение ведётся планомерно и постоянно с момента зачисления детей в объединения МАУДО ДДТ г. Балтийска. Система сопровождения учебно-воспитательного процесса МАУДО ДДТ г. Балтийска как раз и направлена на *взаимодействие трех субъектов образования: личности ребенка, личности педагога, личности родителя*.

Взаимодействие осуществляется через сотрудничество, взаимообогащение, совместную деятельность. Для фиксирования взаимодействия ежегодно составляется план работы, согласованный с администрацией. В этом году план работы педагога – психолога следующий (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Работа педагога-психолога МАУДО ДДТ г. Балтийска также представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Цель сопровождения: сопровождение учебно-воспитательного процесса для наилучшего освоения общеразвивающих программ дополнительного образования

Задачи:

-создание условий для развития творческого потенциала учащихся

-содействие педагогическому коллективу в организации развивающего обучения, возможной его индивидуализации в объединениях

-поддержание психологической комфортной атмосферы в Доме детского творчества, как в ученическом коллективе, так и в педагогическом

-сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся, педагогов и родителей

Невозможно всю работу педагога – психолога поместить в формат документа. Поэтому хочется поделиться нашими достижениями. Среди направлений психолого – педагогического сопровождения особое место занимают коррекционные занятия.

Во-первых, это работа школы раннего развития, где собираются мамы с детьми от 1 года до 2 лет. Целью этой школы является развитие детско-материнского взаимодействия. Родителям показываются приёмы и методы взаимодействия с малышами (игровые, предметные, словесные). В процессе знакомства с гуашью, кистью, пластилином, баяном малыши усваивают общую структуру деятельности, у них закладываются предпосылки игровой и продуктивной деятельности. Мамы же на таких занятиях являются главными ценителями достижений своего ребёнка, и учатся удовлетворять главную потребность этого возраста – потребность в любви и принятии. Благодаря этим занятиям мамы становятся более последовательными и эмоционально чуткими.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Новая папка\DSC_0239.jpg |  | C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\ШРР\DSC_0186.JPG |

Во-вторых, это работа в школах района по адаптационной программе для первоклассников «Сказкотерапия для малышей». Работая с первоклассниками, добиваемся, чтобы ребята следовали школьным правилам поведения, соблюдали режим дня. Радует, что первоклассники, анализируя сказки, быстро запоминают имена одноклассников, могут определить, кому необходима помощь, учатся сотрудничать и договариваться между собой. Этому способствуют такие методы работы, как сказкотерапия, песочная терапия, арттерапия, дыхательная гимнастика и психологические игры. Тестирование на внимание в начале занятия каждый раз учат ребят сосредотачиваться и включаться в работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\материалы на конкурс\P1220602.JPG |  | G:\Новая папка\фото с тренингов\120353172_DSC06059.JPG |

В-третьих, на наш взгляд, самая востребованная работа, это работа с психологическим клубом для подростков «Познай себя». Целью клуба является формирование и развитие психолого-педагогической компетентности подростков, а также их родителей (законных представителей). Этот клуб был создан в 2003 году. В итоге была создана программа «Психология – путь к самосознанию». Рецензии на эту программу доктора педагогических наук, профессора БФУ им. И. Канта Елены Мычко и практического психолога Института развития образования Людмилы Сушковой, показывают, что представленные структурные и динамические характеристики процесса социально-педагогического сопровождения и психологической поддержки подростков могут быть использованы на различных этапах субъект – субъектного взаимодействия. Главным достижением психологического клуба является, несомненно, исследовательская работа по различным темам психологии. Написано множество исследовательских работ и социальных проектов. Темы подростки выбирают для изучения различные. Это «Проблема вовлечения людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь», «Дети и свободное время», «Фанатизм – болезнь или норма?», «Взаимоотношение детей и родителей в современном мире», «Что скрывается за образом современной игрушки?», «А в деньгах ли счастье?», «Роль лёгких наркотиков в молодёжной культуре – от мифа к реальности» и другие. Подростки клуба являются успешными волонтёрами района, области и России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\материалы на конкурс\P1190368.JPG |  | C:\Documents and Settings\валера мильченко\Desktop\с рабочстола\бфу занятие\P1190369.JPG |

Ведётся постоянная работа по сплочению педагогического коллектива. Проведение тренинговых занятий помогает каждому педагогу дополнительного образования не потерять свою индивидуальность, а наоборот почувствовать себя важной частью системы. Мы часто замечаем, что педагоги, находящиеся в ситуации эмоционального выгорания, начинают оценивать работу в сфере образования сквозь призму своего состояния, чаще всего замечая в ней недостатки, не умеют заметить положительные моменты. Если такое случается в нашем коллективе, предлагаем обсудить проблемы в формате практических занятий и психологических консультаций. Радует, что педагоги в нашем учреждении доверяют педагогу - психологу и мы вместе решаем, как повысить собственную значимость и ценность.



Консультационная работа ведётся постоянно, записаться на консультацию может любой педагог, родитель или подросток. За этот год проведено 47 консультаций. Проблемы различные: нежелание учиться в школе, воровство, особые дети, агрессия детей и другие. В основном проблемы решаемые, но бывает и такое, что приходиться перенаправлять родителей с детьми за помощью в областной Центр диагностики или в медицинские учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Новая папка\фото с тренингов\поезд памяти2 054.jpg |  | G:\Новая папка\фото с тренингов\дети и родители 057.jpg |

Диагностика по освоению учащимися программ проводится совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начале, середине и конце учебного года. В процессе консультирования диагностика проводится по желанию обратившегося за помощью.

Каждый месяц на коллективных планёрках с педагогами обсуждаются вопросы из разных разделов психологии. Это вопросы возрастной психологии, из области конфликтологии, социальной психологии, психологии одарённости. Психологическое просвещение и психопрофилактика проводится не только в своём коллективе, но и на уровне района, области. В прошлом учебном году проводилась успешная работа в школах района с учителями на тему «Повышение стрессоустойчивости выпускников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». По этой же теме проводились тренинговые занятия со старшеклассниками (охвачено более 200 учащихся школ) и проведена разъяснительная работа с родителями.

Приоритетной считаем работу с родителями

Каждый год в мае проводится анкетирование родителей на предмет определения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся Дома детского творчества качеством предоставления Услуги.

В мае 2015 года Выборка составила **397** родителей из всех объединений Дома детского творчества

В таблице представлены результаты анкетирования:

|  |  |
| --- | --- |
| Ребёнок приобрёл актуальные знания, умения, практические навыки | 100 % |
| Ребёнку удалось проявить и развить свой талант, способности в ДДТ | 98% |
| Ребёнок стал более уверен в себе | 99% |
| Ребёнок нашёл своё хобби | 100% |
| Ребёнок был занят, находился под присмотром педагога | 98% |
| У ребёнка в ДДТ появились друзья, знакомые, с которыми он позитивно проводит время | 99% |
| Ребёнок может посещать занятия и по будням, и по выходным дням | 95% |
| Меня, как родителя устраивает квалификация педагогов дополнительного образования | 100% |
| Удовлетворены ли Вы в целом системой дополнительного образования в ДДТ? | 100% |

По итогам количественно-качественного анализа можно судить, что 98% анкетируемых удовлетворены качеством предоставленных услуг в МАУДО ДДТ г. Балтийска.

Результаты анкетирования родителей 2016 – 2017 учебного года представлены в таблице **II направление «Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов»**

Особое место занимает работа с родителями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Два раза в год педагог – психолог совместно с заместителем директора по УВР проводит тренинги для таких учащихся. Ценным является то, что учащиеся на таких практических занятиях находят альтернативные решения своих подростковых проблем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\168f8fc37cbc625d5dafcca5898d5876.jpg | C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\0e7e9d90fb5ecbcbaac80612b5bb39f6.jpg | C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\80a9293e668684e5f3b7a7f1ca12a37f.jpg |

В каникулярное время особую социальную поддержку оказываем детям, состоящих на учёте в УСЗН. Осенью, зимой, весной и летом в период каникул в МАУДО ДДТ г. Балтийска работают лагеря с дневным пребыванием. Ребята посещают интересные мастер – классы и отправляются в небольшие путешествия по Калининградской области. Все каникулы с обучающимися работают медицинские работники, педагоги дополнительного образования *(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\мильченко конкурс\DSC08324.JPG* |  | *C:\Documents and Settings\валера мильченко\My Documents\татьяна мильченко не трогать\для Марьясовой калейдоскоп талантов\Как же вкусно здесь готовят.JPG* |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

План работы педагога – психолога на 2016 -2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** | **Работа с учащимися** | **Работа с образовательными организациями БМР** |
| **сентябрь** | Практическое занятие «Этические нормы педагога дополнительного образования» | Стендовое сообщение «Рекомендации для родителей по воспитанию детей с синдромом дефицита внимания» | Методика «Дифференциально диагностический опросник Е.А. Климова | Выявление запросов и разработка плана работы |
| **октябрь** | Психологический стенд «Доброе утро» ежедневно | Родительский клуб «Что смотреть и читать своему ребёнку» | Тестирование на определение уровня внимания |
| **ноябрь** | Районный тренинг «Дидактогения и невротические расстройства у детей в образовательных учреждениях» | Детско – родительский тренинг «Развитие гармоничных отношений» | Детско – родительский тренинг «Развитие гармоничных отношений» | Тренинги «Учимся сотрудничать» на сплочение педагогических коллективов, активизацию творческого потенциала каждого педагога |
| **декабрь** | Наблюдения за речью и эмоциями педагогов на занятиях, рекомендации. | Родительский клуб «Каникулы. Чем занять детей?» | Наблюдение за взаимодействием с педагогами и сверстниками на занятиях |
| **январь** | Практическое занятие «Использование сказкотерапии в работе» | Родительское собрание «Воспитание души» | Анкетирование «Изучение психологического климата в объединении» | Консультации педагогов района по созданию психологических комфортных условий для обучения и воспитания детей |
| **февраль** | Анкетирование педагогов «Стиль преподавания» | Родительский клуб «Права и обязанности наших детей» | Коррекционные занятия по итогам анкетирования |
| **март** | Психологический стенд «Дом детского творчества - территория Успеха» | Анкетирование родителей  «Степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в ДДТ» | Заочный конкурс презентаций «Я и моё объединение» | Проведение тренингов с учащимися школ «Повышение стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ»  Выступление на родительских собраниях в школах «Как помочь ребёнку стать успешным»  Психологический всеобуч для педагогов «Упражнения на развитие умения сосредоточиться» |
| **апрель** | Просмотр и обсуждение видеоролика «Девочки, они такие девочки» | Заочный конкурс «Во-СЕМЬЯ»» | Психологическая игра «Мама, папа и я – неразлучная семья» |
| **май** | Просмотр и обсуждение видеоролика «Мальчики, они такие мальчики» | Тренинг для родителей и детей «Развитие позитивного общения» | Анкетирование учащихся «Чему я научился в этом году?» |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

***Резюме Мильченко Татьяны Викторовны,***

***педагога–психолога высшей квалификационной категории МАУДО ДДТ г. Балтийска***

**ОБРАЗОВАНИЕ:**

1990 г. - Диплом ПТ № 144906 Черняховского педагогического училища Специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях», квалификация: воспитатель дошкольных учреждений

2001 г. – Диплом ДВС 0626846 – Калининградский государственный университет Специальность «Педагогика и психология», квалификация: преподаватель педагогики и психологии для средних специальных учебных заведений

2014 г. – Диплом 14 007520, регистрационный номер 000115 о профессиональной переподготовке «Специальное (дефектологическое) образование»

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:**

2003 г.- Удостоверение 362 Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков, 72 часа, «Развитие коммуникативных навыков как способ предупреждения отклонений в здоровье детей»

2005 г. – Удостоверение Калининградский областной Центр диагностики и консультирования детей и подростков, 16 часов, «Этнические и профессиональные принципы деятельности психолога»

2006 г. – Свидетельство № 1228 Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 102 часа, «Перспективные направления деятельности психолога образования и их технологическое обеспечение»

2006 г. – Сертификат № См 133/06/2006 Санкт-Петербург, Институт практической психологии «Иматон», 16 часов, «Сказкотерапия в работе с детскими страхами»

2007 г. – Удостоверение № 267006-19001 Московский педагогический университет «Первое сентября» 72 часа, «Методы психологического тренинга в школе»

2008 г. – Удостоверение № 4116 Калининградский областной институт развития образования, 72 часа, «Тренер и группа. Технологии развития индивидуальных, личностных и профессиональных ресурсов руководителя в тьютерской деятельности»

2010 г. – Сертификат Калининградский областной институт развития образования, 24 часа, «Технология организации и проведения тренингов личностного роста и профилактики профессионального выгорания в условиях образовательных учреждений»

2012 г. – Удостоверение № 040044 Калининградский областной институт развития образования, 72 часа, «Государственно-общественное управление образованием»

2013 г. – Удостоверение № 043103 Калининградский областной институт развития образования, 72 часа, «Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной школы»

2015 г. – Удостоверение уВГД/Ф0054-04870, Москва Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Воробьёвы горы», 72 часа, «Технологии эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодёжи Российской Федерации»

**ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Постоянно участвую в процедуре аттестации педагогических работников, в том числе и в составе эксперта по отбору победителей конкурса на денежное поощрение «Учитель года»

**НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

В 2009 году над студенткой 2 курса РГУ им. И. Канта факультета психологии и социальной работы

В 2010 году над студенткой 4 курса РГУ им. И. Канта факультета психологии и социальной работы

В 2011 году над студенткой выпускного курса Международного Славянского института в преддипломной практике

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

2009 г. Выступление «Школа раннего развития» на региональном сообществе психологов

2010 г. Выступление «Образ педагога - составная часть этического воспитания учащихся» окружной семинар «Педагогическая этика»

2011г. Выступление «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса» на областном семинаре «Создание благоприятной среды для личного и профессионального самоопределения ребёнка в вокальном коллективе УДО»

2011 г. Выступление «Педагогическая психология. Психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса»

2011 г. Выступление «Профессиональное выгорание. Психологическая составляющая успешности педагога» на областном семинаре «Оптимизация педагогического поиска в современном образовательном пространстве»

2011 г.Дискуссионная площадка «Психолого-педагогическая подготовка как фактор защиты учителя» на международной конференции «Насилие в образовательной среде» г. Москва

2012 г. Выступление «Социально-психологические портреты воспитанников: период детства, подростковый возраст, юношество» в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников Калининградской области

2012 г. Выступление «Организация воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования» на областном семинаре «Организация воспитательной работы для детей с особыми образовательными потребностями»

**ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГОВ:**

2009 г. Релаксационный тренинг для руководителей УДО в рамках семинара «Маркетинг образовательной деятельности»

2011г. Тренинг для педагогов «Оазис в пустыне»

2011г. Тренинг для заместителей директоров школ по воспитательной работе «Использование песочной терапии для выявления лидерских качеств и способности работать в коллективе»

2012г. Тренинг с семьями моряков-пограничников в рамках акции «Дети границы»

2012г. Тренинг «Учитель. Как сохранить внутреннее равновесие»

2016 г. Тренинги для старшеклассников БМР «Повышение стрессоустойчивости учащихся в период подготовки к экзаменам»

**УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ:**

В 2016 году принимала участие в областном конкурсе «Психолог года»

Владею приёмами и методами успешной работы по профилактической, коррекционной, консультационной, диагностической и психопросветительской деятельности.

Основное направление – это работа с родителями. Тренинги по развитию гармоничных детско-родительских отношений провожу постоянно с 2006 года два раза в год (осень и весна). Описание работы с родителями подробнее в пункте «Взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью»

# Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов МАУДО ДДТ г. Балтийска

***Мильченко Татьяна Викторовна,***

***педагог-психолог***

Анкетирование МАУДО ДДТ г. Балтийска (2016 год)

«Уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом по итогам 2016 года»

Всего в анкетировании приняло участие 315 человек из разных объединений ДДТ

* Относительно Дома детского творчества (ДДТ) Вы являетесь (315 ответов):
* Укажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь сайтом ДДТ? (315 ответов)
* Оцените, насколько Вы согласны или не согласны со следующими суждениями о сайте ДДТ?

- На сайте представлена актуальная информация, которую регулярно обновляют (315 ответов)

- На сайте есть необходимые контактные сведения – телефоны, электронная почта (315 ответов)

- На сайте размещена информация о педагогическом коллективе (315 ответов)

- Сайтом удобно пользоваться и находить нужную информацию

- Есть ли на официальном сайте ДДТ электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь, форум и прочее)? (315 ответов)

- Если есть, приходилось ли Вам хотя бы раз пользоваться таким сервисом - обращаться с предложениями, замечаниями? (315 ответов)

* Насколько Вы довольны или не довольны следующими материально-техническими аспектами работы ДДТ?

- Состояние прилегающей территории (315 ответов)

- Состояние помещений (315 ответов)

- Наличие необходимого учебного оборудования (компьютеры, специальные лабораторные приборы и пр.) (315 ответов)

- Оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (315 ответов)

- Насколько Вы в целом довольны или не довольны качеством материально-технического обеспечения ДДТ? (315 ответов)

* Насколько Вы в целом довольны или не довольны организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся? (315 ответов)
* Организацией условий для охраны и укрепления здоровья (температурный режим в классах, профилактические процедуры, организация отдыха) (315 ответов)
* Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация условий для индивидуальной работы с учащимися: (315 ответов)
* Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечена организация обучения в объединениях ДДТ: (315 ответов)
* Оцените, как, на Ваш взгляд, обеспечены организация условий для развития творческих способностей и учет интересов учащихся, включая их участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях и т.п. (315 ответов)
* Насколько Вы довольны или не довольны организацией условий для получения психолого-педагогической помощи учащимся? (315ответов)
* В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?

Отношением педагогов к Вам (315 ответов)

* В целом Вы довольны или не довольны следующими аспектами работы педагогического коллектива?

- Компетентностью, профессионализмом педагогов (315 ответов)

* В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации? (315 ответов)
* Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать ДДТ Вашим родственникам, друзьям, знакомым или нет? (315 ответов)

100% родителей порекомендуют ДДТ